Приложение 3

к ПООП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДЕНО
решением
педагогического совета
ГБПОУ РО «РИПТ»
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РИПТ»
А.М. Вигера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

РАССМОТРЕНО
на заседании
методической комиссии
воспитательного направления
ГБПОУ РО «РИПТ»
Протокол № 1 от 30.08.2022

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, из физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; Постановление Правительства Ростовской области от 15.12.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом»; Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 « 288 «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в

	Ростовской области до 2025 года»; Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 регистрационный № 44946); Устав ГБПОУ РО «РИПТ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители руководителя, заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы, заведующая отделом учебно-методической работы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководители групп, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 25

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 26
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 34

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины	

ОУД. 01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 24
ОУД. 02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 24
ОУД. 03 Родной язык и родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 24
ОУД. 04 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 18, ЛР 24
ОУД. 05 Математика (профильная)	ЛР 13, ЛР 23
ОУД. 06 Информатика (профильная)	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 32
ОУД. 07 Физика (профильная)	ЛР 10, ЛР 13
ОУД. 08 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД. 09 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 30
ОУД. 11 Астрономия	ЛР 33
по выбору из обязательных предметных областей	
ОДП.01 Химия	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23
ОДП.02 Обществознание (вкл. Экономику и Право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21. ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 33
ОДП.03 Биология	ЛР 10, ЛР 20
ОДП.04 Техническое черчение	ЛР 13,
ОДП.05 География	ЛР 10, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 24. ЛР 25. ЛР 26ЛР 27ЛР 34
ОГСЭ. 03 Психология общения и профессиональная этика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34
ОГСЭ. 05 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9. ЛР 20, ЛР 33
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	

ЕН.01 Математика	ЛР 13, ЛР 23
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 28
ЕН.03 Экология	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 34
ОП.02 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 34
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 34
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 34
ОП.05 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 34
ОП.06 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 34
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 34
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 32
ОП.09 Основы финансовой грамотности	ЛР 12, ЛР 13,ЛР 26. ЛР 28, ЛР 29
ОП.10 Индивидуальный проект	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33
ОП.11 Основы предпринимательства	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13. ЛР 19, ЛР 23ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33
ОП.12 Профессиональная адаптация выпускника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13. ЛР 19, ЛР 23ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 34
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, 20, ЛР 30, ЛР 33
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 4, ЛР 13. ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23. ЛР 25. ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33, ЛР 34
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 4, ЛР 13. ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23. ЛР 25. ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33, ЛР 34
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации	ЛР 4, ЛР 13. ЛР 14, ЛР

автотранспортных средств	**19, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33, ЛР 34**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ РО «РИПТ» и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит руководитель группы, педагог-психолог и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, достижений, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущим, и видит свои достижения, свой рост.

Руководитель группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений студента: остается он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков, в проектах, творческие работы. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ деятельности.
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Определение уровня самооценки». Грамоты, благодарности, сертификаты.
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом». Грамоты, благодарности, сертификаты.
		3-4курс	Грамоты, благодарности, сертификаты.
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации.
		2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов.
4.	Ответственность за результат учеб-	1-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполне-

	ной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.		ние лабораторных, практических работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-4 курс	Характеристики с мест прохождения производственной практики.
6.	Участие в исследовательской и проектной работе.	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ деятельности (проектов, творческих работ).
7.	Участие конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях.	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики.	1-4 курс	Наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности».
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристики с мест прохождения производственной практики.
12.	Сформированность гражданской позиции.	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	1 курс	Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В Леус, А.Г. Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у студентов. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия право-

			нарушений у студентов.
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма.	1 курс	Наблюдение.
		2-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Тест «Уровень толерантности». Наблюдение.
17.	Участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах, молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований в этом направлении.
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ деятельности.
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ деятельности. Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни, в конкурсах, акциях и др.
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности.	1-4 курс	Опрос. Анализ деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ РО «РИПТ», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в ГБПОУ РО «РИПТ» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, и воспитательным отделом: заведующим отделом учебно-воспитательной и социальной работы, непосредственно курирующим данное направление, заведующая библиотекой, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, руководители учебных групп. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели и мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РИПТ» располагает материально- технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Наименование помещения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального, хореографического, театрального кружков.
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям)
Спортивный зал	Проведение учебных занятий по физической культуре, тренировочных занятий по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, сдаче норм ГТО.
Открытая спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий со студентами по лег-

	кой атлетике, сдаче нормативов ГТО.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Стрелковый тир	Тренировочные занятия со студентами.
Комната отдыха в общежитии для студентов	Проведение тематических встреч, праздников, репетиций.
Зал для проведения мероприятий, вечеров в общежитии	Проведение мероприятий, репетиций танцевального кружка, вечеров отдыха, тренировочных занятий по фитнесу.
Спортивная комната в общежитии	Проведение тренировочных занятий.
Помещения для занятий и кружковой работы в общежитии (3)	Проведение консультаций психолога и социального педагога, для самостоятельной работы и проведение занятий кружков, для проведения заседаний Совета общежития.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрена возможность предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, кабинетах профессионального цикла, в читальном зале библиотеки. Это позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на учебном занятии и во время проведения воспитательных мероприятий. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе и общежитии на разных этажах зданий.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.