

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовское промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13»
(ГБПОУ РО ПУ № 13)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра -
начальник управления
непрерывного образования


_____ А.Е. Фатеев

« 30 » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ №13


_____ А.М. Вигера

« 30 » _____ 2016 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол от 30 июня 2016 года № 8

РАССМОТРЕНО

На Попечительском совете
Протокол от 29 июня №
Председатель

директор ООО Оптима
_____ М.Ф.Марченко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовское промышленно-полиграфическое
профессиональное училище № 13»
на 2016-2020 годы

г. Ростов-на-Дону

2016

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Введение	3
2. Паспорт программы	4
3. Социально-производственные и историко-культурные условия	10
4. Анализ текущего состояния развития ГБПОУ РО ПУ № 13	11
4.1. Анализ подготовки и трудоустройства выпускников	11
4.2. Материально-техническая база	14
4.3. Воспитательная работа и социализация личности	16
4.4. Кадровое обеспечение и управление образовательным процессом	19
5. Анализ контингента обучающихся, демографическая ситуация	21
6. Основные направления и план реализации программы	25
6.1. Управление образовательным процессом	25
6.2. Материально-техническая база	27
6.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение	31
6.4. Учебно-воспитательная работа и социализация личности	33
6.5. Организация образовательного процесса	37
6.6. Социальное партнёрство	39
6.7. Сетевое взаимодействие	45
6.8. Непрерывное профессиональное образование	47
6.9. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности	49
7. Финансовое обеспечение реализации программы	50
8. Ожидаемые конечные результаты	73

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13» (далее ГБПОУ РО ПУ № 13) на 2016-2020 годы определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений училища и социальных партнеров.

В Программе ГБПОУ РО ПУ № 13 определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития образовательного учреждения является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию. Она достаточно существенно отличается от традиционного плана работы образовательного учреждения. Эти отличия связаны, прежде всего, со стратегическим характером программы развития и наличием вектора инновационного развития.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования обучающихся.

Программа развития образовательного учреждения является документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационной и информационной экономики региона.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13» на 2016-2020 годы. (далее - Программа)</p>
<p>Основание разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); ➤ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 №792-р); ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р); ➤ Областной закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» (от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС); ➤ Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» (Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596); ➤ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года (Коллегия Минобрнауки России 18 июня 2013 г.); ➤ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493); ➤ Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года (Постановление Правительства Ростовской области от 02.03.2015 № 134); ➤ Проект Федерального закона N 1029618-6 "О независимой оценке квалификации"; ➤ Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; ➤ Постановление Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; ➤ Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 585 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Доступная среда»; ➤ Правительство Ростовской области. Областной закон от

	<p>29 сентября 2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов»;</p> <p>➤ Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы.</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>➤ Обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по востребованным направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. Совершенствование системы качества образования в образовательной организации.</p> <p>➤ Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников образовательной организации для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников образовательной организации.</p> <p>➤ Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников образовательной организации.</p> <p>➤ Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества образовательной организации и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.</p> <p>➤ Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам училища по укрупненным группам направлений подготовки маркетинговой службой.</p> <p>➤ Создание в образовательной организации системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе</p>

	<p>профессионально-общественной аккредитации по подготовке выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие кадрового потенциала образовательной организации, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях подготовки по наиболее востребованным профессиям на рынке труда. ➤ Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды учреждения. ➤ Создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Источники финансирования	<p>Средства областного бюджета Средства от приносящей доход деятельности Средства социальных партнёров Средства от участия в конкурсах (целевые программы, гранты) Средства от пожертвования физических и юридических лиц</p>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение регионального заказа и государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов; - доля выпускников, получивших документы об образовании и квалификации по профессиям и специальностям ТОП-50 в общей численности обучающихся выпускного курса; - доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования; - доля обучающихся по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию в общей численности обучающихся; - доля обучающихся по образовательным программам ТОП-50 в общей численности обучающихся, с учетом программ дополнительного профессионального образования; - количество лицензированных новых образовательных программ из ТОП-73; - участие в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс; Доля выпускников, получивших смежные профессии

	<p>(специальности) за рамками освоения основных профессиональных программ в общей численности выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников; - доля выпускников трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников; - доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения; - доля обучающихся по программам с использованием сетевых форм их реализации; - доля выпускников, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве в общей численности обучающихся; - доля оплачиваемых рабочих мест практики в общей численности обучающихся, проходивших практику; <p>доля обучающихся, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений, в общей численности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционно, в общей численности обучающихся; - доля обучающихся принявших участие в сдаче норм ГТО; - соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области; - доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников; - доля штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50; - доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности штатных педагогических работников; - доля внебюджетных средств в общих доходах; - обеспечение безопасных условий обучения.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация училища; - Инженерно-педагогический коллектив училища - коллектив обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - родители и законные представители обучающихся; - социальные партнеры
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образовательным процессом - Материально-техническая база - Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение - Учебно-воспитательная работа и социализация личности - Организация образовательного процесса - Социальное партнёрство - Сетевое взаимодействие - Непрерывное профессиональное образование - Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Показатели результативности и социально-экономической эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена; ➤ Совершенствование материально-технической базы училища и условий подготовки квалифицированных рабочих (и в перспективе - специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС; ➤ Увеличение общего количества обучающихся по программам СПО с целью доведения до нормативного (в соответствии с проектной мощностью училищного комплекса); ➤ Повышение качества реализуемых программ профессионального образования на основе ФГОС и профессионального обучения в соответствии с требованиями регионального рынка труда; ➤ Повышение эффективности образовательного процесса, конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности подготовки рабочих и специалистов среднего звена; ➤ Повышение эффективности использования бюджетных средств; ➤ Повышение профессионализма педагогических работников училища; ➤ Нарращивание потенциала социального партнерства в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для экономики региона; ➤ Удовлетворение потребности населения в качественных профессионально-образовательных услугах.
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация училища, Педагогический совет, Совет училища, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета училища.</p>

Внесение изменений в Программу	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения рассматриваются на заседании Педагогического совета с участием работодателей, согласовываются с министерством общего и профессионального образования Ростовской области, утверждаются руководителем образовательной организации
--------------------------------	---

3. СОЦИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13» было создано в 1954 году постановлением Совета Министров СССР как Техническое училище № 3 при заводе «Красный Аксай» Министерства транспортного и сельхозмашиностроения страны.

С 1985 года территориально ГБПОУ РО ПУ № 13 находится на востоке города Ростова-на-Дону, в Пролетарском районе, в исторической его части - микрорайоне Александровка. С запада примыкает микрорайон Нахичевань. С севера - район аэропорта и посёлок имени Фрунзе. С северо-запада — посёлок Кирпичный Завод. Восточная сторона находится рядом с федеральной трассой М-4. Такое расположение (в сочетании с наличием в составе училища общежития) привлекает для обучения, помимо Ростовской молодежи, молодежь в среднем из шестнадцати районов Ростовской области, особенно из малых районов, не имеющих на своей территории профессиональных образовательных учреждений.

Обладающий развитой экономикой, значительным производственным потенциалом, динамично развивающийся Пролетарский район по всем показателям традиционно занимает одно из ведущих мест в городе. За минувшие годы предприятия Пролетарского района неузнаваемо изменились, модернизировались, оснастились новой техникой, оборудованием и в настоящее время соответствуют самым высоким требованиям современного производства. Сегодня в районе свыше шести тысяч хозяйствующих субъектов, значительную часть которых составляют субъекты малого бизнеса, тридцать два крупных и средних предприятия, большинство которых работает стабильно и эффективно, что позволяет экономике района постоянно расти. Наибольшее число работающих граждан занято в обрабатывающих производствах, сфере торговли, транспортных услуг и услуг связи, строительстве, полиграфии.

В настоящее время промышленные организации испытывают серьезный дефицит в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов среднего звена.

Создание в микрорайоне Александровка многоуровневого образовательного учреждения - государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» даст возможность расширить спектр предлагаемых на сегодняшний день образовательных программ, с целью удовлетворить потребность района, города и области в высококвалифицированных рабочих кадрах, специалистах среднего звена.

4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РО ПУ № 13

4.1. АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО ПУ № 13

В настоящее время ГБПОУ РО ПУ № 13 реализует пять основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

«Автомеханик»,

«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»,

«Печатник плоской печати»,

«Продавец, контролер-кассир»,

«Секретарь»,

а также дополнительные профессиональные образовательные программы:

- «Слесарь по ремонту автомобилей»,

- «Сварщик»,

- «Секретарь-стенографистка»,

- «Продавец»,

- «Кладовщик»,

- «Оператор электронного набора»,

- «Переплетчик»,

- «Брошюровщик»

- «Водитель категории В»

Анализ качества подготовки выпускников за последние пять лет показывает стабильно высокие результаты:

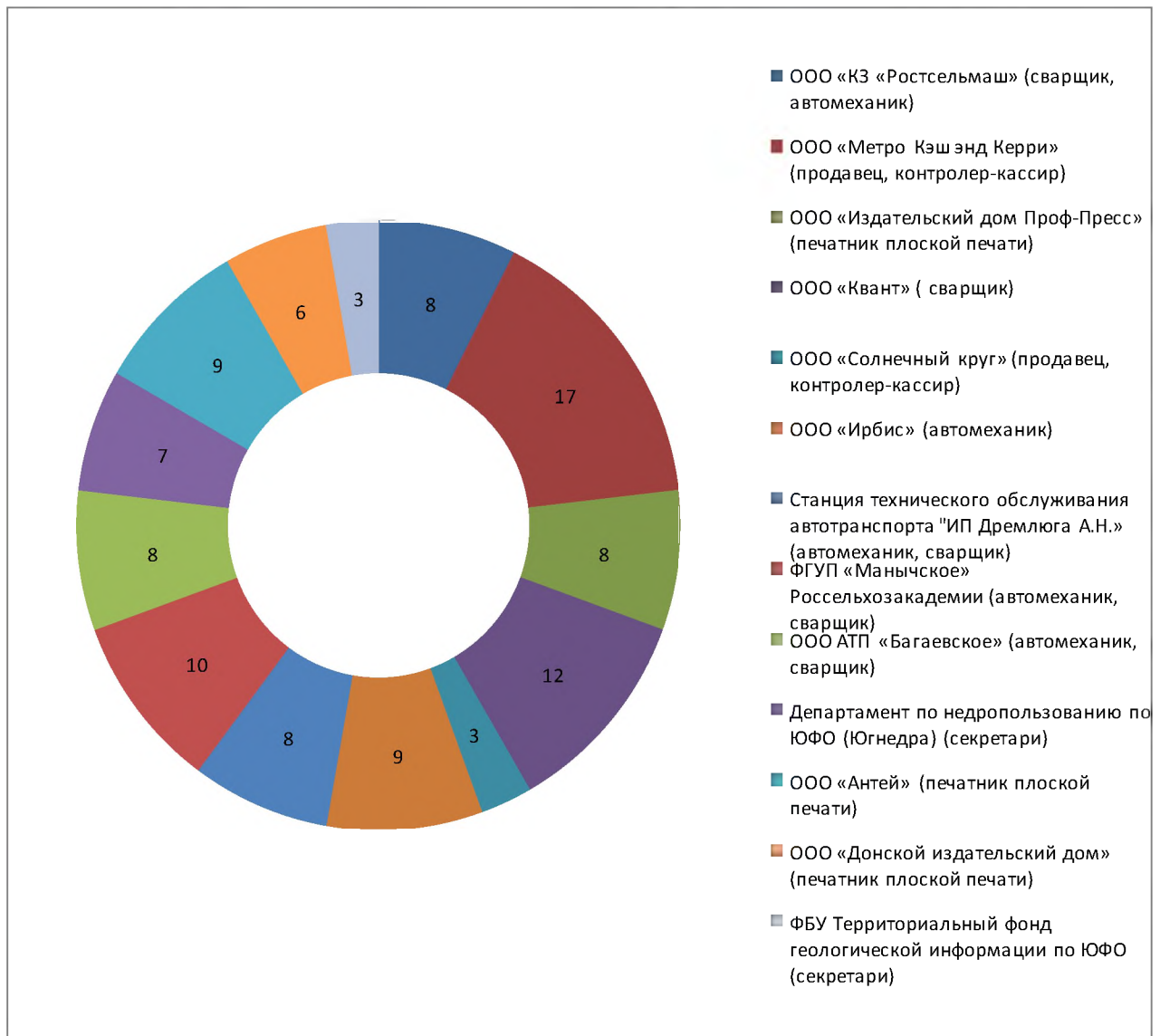
- качество подготовки по подготавливаемым профессиям – от 75% до 100%; прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации – 100% выпускников.

Трудоустройство выпускников составляет 100%, в том числе работающих по полученной профессии в течение последующих трех лет – 63%.

Этому способствует и взаимодействие с предприятиями - социальными партнерами, принимающими непосредственное участие в подготовке

квалифицированных рабочих и служащих путем участия в разработке и согласования учебных программ, развития наставничества, организации оплачиваемой производственной практики, участия в оценке качества подготовки, в последующем трудоустройстве специалистов.

Предприятия, обеспечивающие прохождение производственной практики обучающихся с последующим их трудоустройством (%)



Вместе с тем остается нерешенным ряд вопросов - об участии предприятий в финансировании образовательного учреждения, о выделении именных стипендий обучающимся, о поощрении молодых специалистов с целью закрепления их на рабочих местах.

Обучающиеся образовательной организации являются ежегодными участниками конкурсов и олимпиад различного уровня и направленности. Наши победы: 2012 год – на конкурсе профессионального мастерства сварщиков южного региона, проходящем в ВЦ «Вертол-Экспо» вице-президентом НАКС выдано свидетельство, отмечающее высокий уровень подготовки сварщиков в учреждении; 2014 год – победители на областной

олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Автомеханик» (3 место), победители областного конкурса «на лучший социальный ролик по безопасности дорожного движения» (1 место); 2015 год - победители на областной политехнической олимпиаде – лауреаты премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации; 2016 год – победители всероссийского конкурса «Искусство печати» по регламенту WorldSkills, компетенции 11 Print Media Technology (1 место), победители на областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Автомеханик» (2 место), победители городской олимпиады по русскому языку (2 место). Образовательное учреждение - постоянный участник фестиваля технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты – сильной России», неоднократно награждавшееся за хорошую подготовку обучающихся, достойно проявивших себя; участник иных конкурсов и олимпиад.

Большая роль в образовательном учреждении уделяется социальной адаптации выпускников. Разработаны и успешно внедряются программы «Я сам строю свою жизнь», «Я - лидер», программа комплексного сопровождения и адаптации обучающихся-сирот.

Для всех обучающихся проводится курс «Основы предпринимательства» с защитой проектов. Внедряется программа «Открой свое дело». Благодаря этой работе количество выпускников, сумевших открыть собственное дело, увеличилось за последние три года с 0,5 % до 0,9%.

Сопровождение выпускников в течение последующих трех лет позволяет сделать вывод о стабильно хороших показателях закрепляемости на рабочих местах, соответствующих полученной профессии. За последние пять лет этот показатель увеличился до 63%.

В настоящее время 89% контингента обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, входящих в региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-70), 66% - входящих в федеральный перечень (ТОП-50).

**Структура подготовки
квалифицированных рабочих кадров ГБПОУ РО ПУ № 13
для ведущих отраслей экономики**



4.2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГБПОУ РО ПУ № 13

В ГБПОУ РО ПУ № 13 созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. На земельном участке площадью 2,6 га расположены учебный корпус, общественно-бытовой корпус, учебно-производственные мастерские, общежитие, гараж.

Оборудование помещений и материально-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворяет требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к реализуемым программам.

В учебном корпусе расположены 19 учебных кабинетов, в том числе учебный магазин, 3 компьютерных класса, профильные кабинеты. В учебном процессе используются 48 персональных компьютеров в составе локальной вычислительной сети, 6 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, два автотренажера, 6 лазерных принтеров, 4 многофункциональных устройства, 2 сканера, 4 копировальных аппарата, современное программное обеспечение по подготавливаемым профессиям. Учебные кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В общественно-бытовом корпусе находится спортивный зал, библиотека с читальным залом, актовый залом, столовая, медицинский кабинет. Оборудован тир.

В учебно-производственных мастерских училища расположены:

- сварочная мастерская (21 сварочная кабина, 11 сварочных выпрямителей, 2 сварочных трансформатора, 7 балластных реостатов, 3 ацетиленовых генератора АСП - 10 для обучения газовой сварке. Для сварки в защитной среде имеются два сварочные полуавтоматы ПДГ-200-1 УЗ «Циклон», а также профессиональные сварочные полуавтоматы для сварки в среде CO₂. Для резки листового металла установлены ножницы гильотинные. Имеется установка аргоновой сварки. В учебном процессе используется компрессор с ресивером 10 АТМ., заточной станок, станок для гибки металла, установка для плазменной резки металлов «Мультиплаз». Для различных видов газовой сварки имеются газовые баллоны.)

7. автосборочная мастерская (макеты отдельных узлов и систем автомобиля (насосы масляные, карбюраторы, аккумуляторы, стартеры, коробки передач, элементы ходовой части автомобиля и др.) в разрезе и целиком, на поворотных стендах установлены двигатели различных автомобилей ГАЗ, ВАЗ, Москвич, УАЗ. В учебном процессе используется действующий

стенд «Система питания инжекторного двигателя автомобиля».

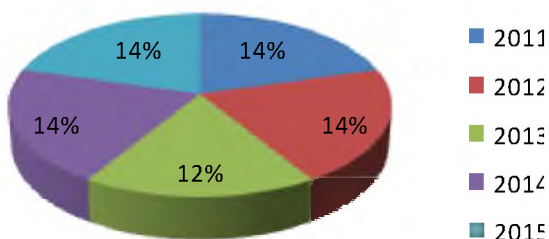
- слесарная мастерская оснащена верстаками для слесарной обработки металла, сверлильными станками и инструментом.
- два авторемонтных участка, оснащенные автоподъемниками, компьютерной диагностикой автомобилей.
- лаборатория печатных процессов, оснащенная печатным оборудованием в количестве 25 единиц.

До августа 2015 года в учебном процессе использовалась площадка для обучения навыкам вождения площадью 1500 кв.м. К ноябрю 2016 года за счет внебюджетных средств ее площадь будет доведена до нормативной – 2400 кв.м.

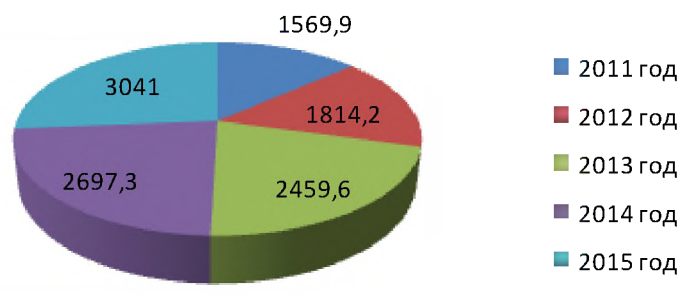
За последние пять лет: приобретено учебной литературы на сумму 543163 рубля библиотечный фонд увеличился на 6757 экземпляров и в настоящее время составляет 16 244 экземпляров. В библиотечных фондах 8101 экземпляр составляют учебники, учебные пособия и учебно-методическая литература, количество художественной литературы 5119 экз. Состояние учебно-материальной базы училища, наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих по профессиям в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО и работодателей.

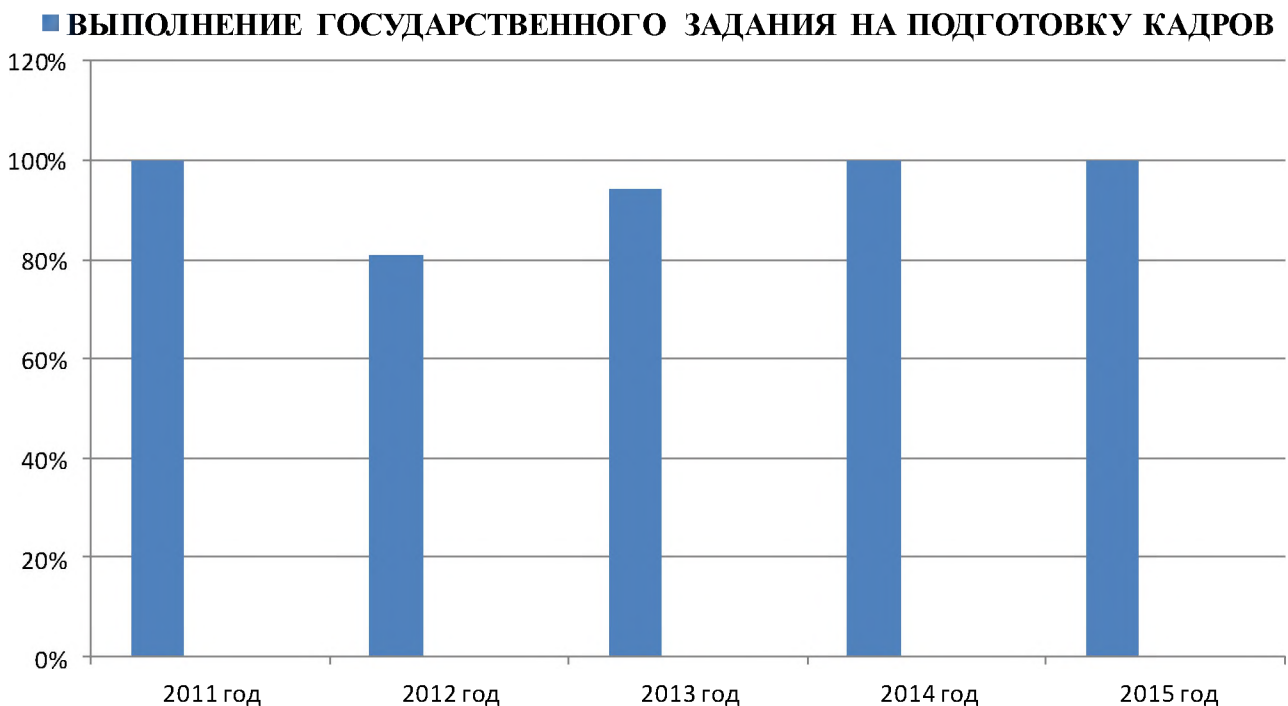
Однако для повышения качества образования требуется дальнейшее планомерное развитие материально-технической базы.

Доля внебюджетных доходов в общих доходах



Объем внебюджетных средств, направленных на содержание и развитие материальной базы (тыс.руб.)





Однако, в целях повышения качества профессиональных образовательных услуг, престижности образовательной организации, стабильного выполнения государственного задания на подготовку кадров необходимо дальнейшее развитие материальной базы. Одной из поставленных задач является увеличение доли внебюджетных средств в общих доходах образовательной организации, в том числе путем развития основных и дополнительных профессиональных образовательных услуг.

4.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Огромный опыт работы с традиционно сложным контингентом обучающихся образовательной организации, использование современных воспитательных технологий позволяет успешно достигать целей развития личности обучающихся в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах; позволяет им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире. Основными направлениями воспитательной деятельности в образовательной организации являются:

8. военно-патриотическое и гражданское воспитание;
9. нравственно правовое и эстетическое воспитание
10. спортивно - оздоровительное воспитание;

11. воспитание навыков профессионального мастерства;
 12. развитие ученического самоуправления;
- воспитание культуры общения.

В образовательной организации разработана и на протяжении последних пяти лет реализуется воспитательная система «Развитие и социализация личности». Составной частью воспитательной системы являются созданные педагогами дополнительные образовательные программы:

- ✓ «Воспитание толерантности»,
- ✓ «Здоровый образ жизни»
- ✓ «Экология и здоровье»,
- ✓ Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида,
- ✓ Программа по организации работы службы сопровождения обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей и выпускников.

Данная воспитательная система позволяет формировать благоприятную социокультурную среду, необходимую для всестороннего развития личности и социализации обучающегося.

Для достижения успешных результатов в воспитательной и социальной работе организовано тесное взаимодействие с организациями:

- Библиотечно-информационный Центр им. И.С. Тургенева (совместные вечера, литературно-музыкальные композиции, совместные уроки патриотизма, помощь в подготовке рефератов, докладов);

- учреждения социальной защиты (Центр занятости, управление соцзащиты, органы опеки и попечительства районов г. Ростова-на-Дону и Ростовской области по обеспечению учащихся, в т.ч. сирот путевками, пенсиями);

- Администрации и суды районов г. Ростова-на-Дону и Ростовской области (вопросы квартирного учета, лишение прав родителей, выплаты алиментов);

- ОП-7 Пролетарского района, отделы полиции других районов города и области, КДН, ПДН, УФКСН (совместные рейды, Дни большой профилактики, беседы с «трудными» подростками, профилактическая работа);

- учреждения здравоохранения (лечение обучающихся, нахождение в стационаре сирот, оформление инвалидности, профилактика заболеваний);

- Совет ветеранов Пролетарского района г. Ростова-на-Дону (патриотическая работа);

- Комитет по молодежной политике г. Ростова-на-Дону (основные направления работы, совместные мероприятия);

- Реабилитационный центр для освободившихся из мест заключения

(профилактическая работа);

- Некоммерческий благотворительный Фонд Анастасии Узорешительницы (вопросы обеспечения обучающихся из категории сирот, малоимущих, беженцев продуктами питания, одеждой, мягким инвентарем, материальной помощью).

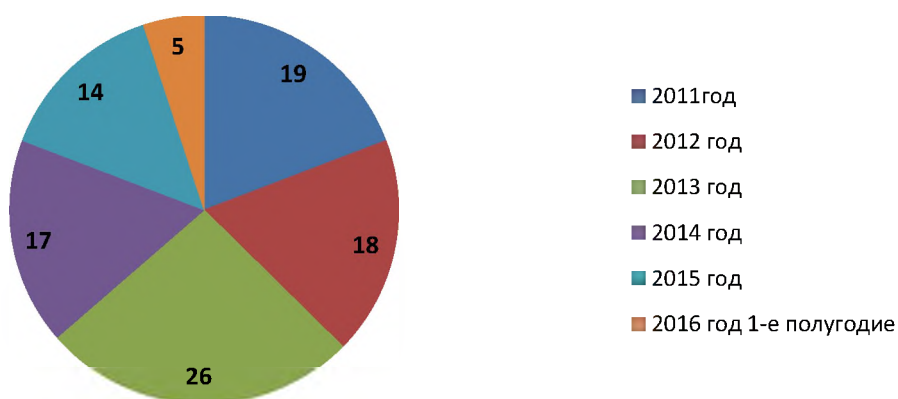
Обучающиеся училища – не только постоянные участники, но и победители конкурсов и соревнований различного уровня и направленности (спортивной, технической, художественной).

Приоритетное направление в воспитательной работе училища имеют правовое воспитание и профилактика правонарушений, так как социальный анализ контингента 1 курса ежегодно показывает свыше 90% обучающихся из неполных, неблагополучных и проблемных семей. Сочетание различных направлений учебно-воспитательной деятельности, успешно применяемых в своей работе педагогическим коллективом училища позволяет вернуть к нормальной жизни, дать полноценное профессиональное образование, привить правильные моральные принципы, позитивный взгляд на будущее большинству обучающихся из зоны риска.

Сложившаяся воспитательная система, кадровый состав педагогов позволяют решать задачи реализации личностного потенциала обучающихся, подготовки профессионально грамотного, компетентного, ответственного современного специалиста.

Однако, несмотря на имеющиеся положительные результаты в воспитании и социализации обучающихся, последние документы, принятые на уровне правительства РФ, требуют дальнейшей работы по созданию и реализации программ патриотического воспитания.

Динамика правонарушений и преступлений (чел.)



4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ГБПОУ РО ПУ № 13

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

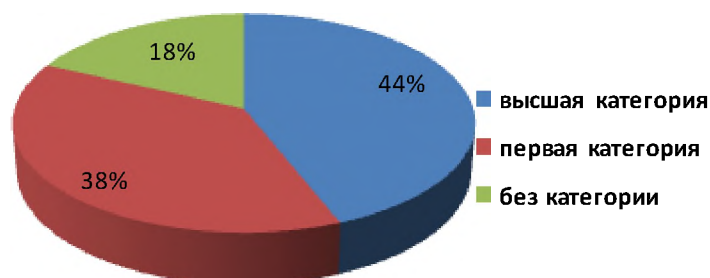
Все преподаватели профессиональных дисциплин в течение двух лет прошли стажировку на предприятиях. 100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами для выпускников училища.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе, на базе учреждений дополнительного образования, предприятий, организаций и в процессе методической работы, проводимой непосредственно в образовательной организации. 100% педагогических работников один раз в три года проходят повышение квалификации.

В образовательной организации сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качественный и количественный анализ педагогического состава, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации программ среднего профессионального образования по профессиям, специальностям.

Анализ уровня квалификации педагогического состава



Сотрудниками за последние пять лет издано более 16 учебников, учебных пособий, из них 8 имеют гриф «Допущено Минобразованием РФ в качестве учебника или учебного пособия»:

- ✓ С.А. Каплина, Организация и технология розничной торговли», учебник, г.Ростов-на-Дону, Феникс, 2013 г. ;
- ✓ С.А. Каплина, Организация коммерческой деятельности», учебное пособие, г.Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г.;
- ✓ С.А. Каплина, Коммерсант в торговле, учебное пособие, г.Ростов-на-Дону,

Феникс, 2009 г.;

✓ Ю.М. Слон, Автомеханик, учебное пособие, г.Ростов-на-Дону, Феникс, 2009 г.;

✓ Л.П. Черникова, Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности, учебное пособие, г.Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г.;

✓ Л.П. Черникова, Химия для выпускников школ и абитуриентов, учебное пособие. г.Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г.;

✓ Т.А. Чижова, Физика для технических колледжей, учебное пособие, г.Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г.

Управление образовательным процессом в образовательной организации включает в себя деятельность оперативного характера, направленную на выполнение требований к качеству, а также выявление и устранение несоответствий в качестве образования. Проводимая в образовательной организации оптимизация штатного расписания опирается на комплексную систему оценки организации управления качеством как в целом, так и всех его составляющих в отдельности.

Однако, необходимо создание процессной модели управления качеством образовательной деятельности, что позволит перейти на совершенно новую ступень организации труда, контроля и управления качеством подготовки рабочих и специалистов с учетом международных требований, выстроенной на двух группах критериев: первая - это критерии прогнозных результатов в области качества, наличие возможностей для этого и вторая - критерии, характеризующие достигнутые результаты.

Критериальная оценка позволит отслеживать состояние управления качеством образовательной деятельности, фиксировать проблемы, прогнозировать тенденции и вырабатывать рекомендации по корректировке развития объекта мониторинга, обеспечивающие улучшение его качества. Повышение качества образовательного процесса - одна из главных задач на длительную перспективу, и, безусловно, внедрение системы менеджмента качества является тем инструментом, который способствует совершенствованию системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов.

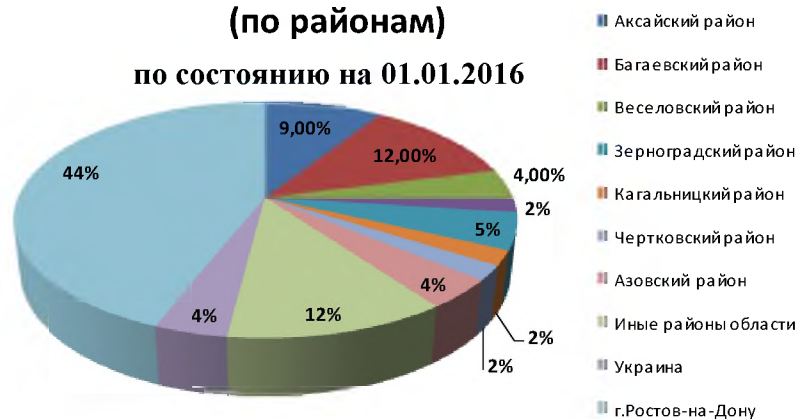
5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Традиционно контингент обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 13 складывается из молодежи Ростова-на-Дону и ряда районов Ростовской области с развитой системой сельского хозяйства, розничной торговли, сферы коммунального, социального и бытового обслуживания, таких как:

- Аксайский район (одно городское и 11 сельских поселений);
- Багаевский район (пять сельских поселений);
- Веселовский (четыре сельских поселения);
- Егорлыкский район (девять сельских поселений);
- Зерноградский район (одно городское и восемь сельских поселений);
- Кагальницкий район (восемь сельских поселений);
- Чертковский район (14 сельских поселений).

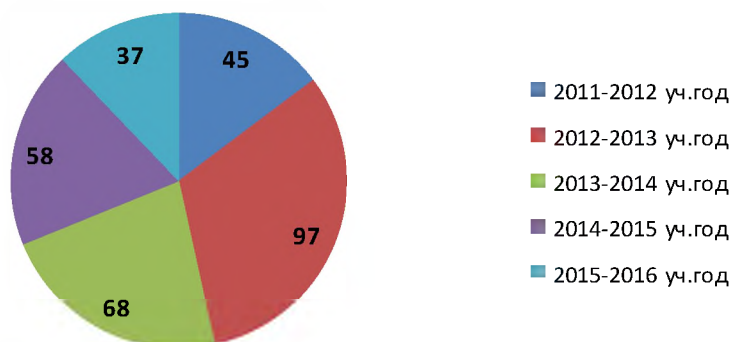
Численность обучающихся училища (по районам)

по состоянию на 01.01.2016



Среднегодовое количество обучающихся из числа сирот и находящихся под опекой за последние пять лет - 61 человек.

Количество обучающихся-сирот (чел.)



Численность постоянного населения указанных выше районов имеет тенденцию роста. Так, на 1 января 2016 года по сравнению с 2015 годом численность населения увеличилась:

в Пролетарском районе г.Ростова-на-Дону на 0,48%;

в Аксайском районе на 2,7%;

в Багаевском районе на 0,7%

в Веселовском районе на 3,2%;

в Егорлыкском районе на 0,6%;

в Зерноградском районе на 0,1%;

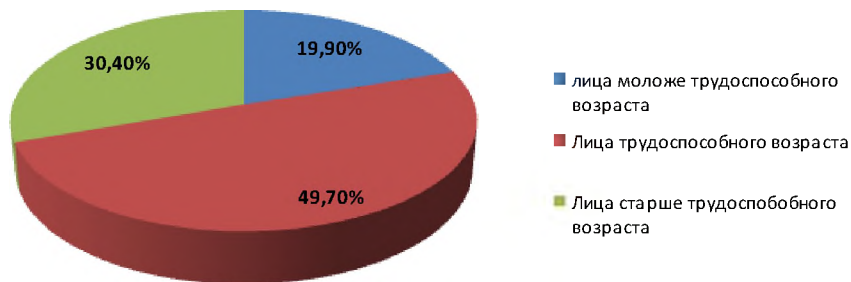
в Кагальницком районе на 1,7%;

в Чертковском районе на 1,3%.

Увеличение численности населения в основном связано с сокращением естественной убыли населения и прироста миграционного населения. Возрастная структура указанных районов приведена на диаграмме.

Возрастная структура населения

по состоянию на 01.01.2016



Контингент обучающихся в разрезе профессий

с 2011-2012 по 2015-2016 учебный год

Профессия	Количество обученных и выпущенных (чел.)
АВТОМЕХАНИК	146
ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР	126
СВАРЩИК	109
ПЕЧАТНИК ПЛОСКОЙ ПЕЧАТИ	89
СЕКРЕТАРЬ	76

**Планируемый контингент обучающихся в разрезе профессий
с 2016-2017 по 2020-2021 учебный год**

Учебный год	Профессия, специальность	Переходящий контингент (чел.)	Новый набор (чел.)	Выпуск (чел.)
2016-2017	Автомеханик	64	50	43
	Сварщик	46	25	22
	Печатник плоской печати	-	20	20
	Продавец, контролер-кассир	46	25	23
	Секретарь	25	-	-
	Итого:	181	120	108
	ВСЕГО:	301		108
2017-2018	Автомеханик	71	50	21
	Сварщик	49	25	24
	Печатник плоской печати	-	45	20
	Продавец, контролер-кассир	48	25	23
	Секретарь	25	-	25
	Итого:	193	145	113
	ВСЕГО:	338		113
2018-2019	Автомеханик	100	25	50
	Сварщик	50	25	25
	Печатник плоской печати	25	25	25
	Продавец, контролер-кассир	50	50	25
	Техник-полиграфист	-	25	-
	Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	-	25	-
	Итого:	225	175	125
	ВСЕГО:	400		125
2019-2020	Автомеханик	75	25	50
	Сварщик	50	50	25
	Печатник плоской печати	50	25	25
	Продавец, контролер-кассир	75	25	25
	Техник-полиграфист	25	25	-
	Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	25	25	-
	Итого:	300	175	125
	ВСЕГО:	475		125
2020-2021	Автомеханик	50	50	25
	Сварщик	75	25	25
	Печатник плоской печати	50	25	25
	Продавец, контролер-кассир	75	25	25
	Техник-полиграфист	50	25	-
	Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	50	25	-
	Итого:	350	175	100
	ВСЕГО:	525		100

Как видно из приведенных в таблице данных, ведение набора обучающихся по имеющимся программам ППКРС, входящим в ТОП-50 и

ТОП-70, а также получение лицензии на подготовку специалистов по программам ППССЗ, также входящим в ТОП-50 и ТОП-70 даст возможность образовательному учреждению привести наполняемость контингента в соответствие с проектной мощностью (600 чел.).

Учитывая динамику строительства жилья на территории города Ростова-на-Дону в целом и, в частности, Пролетарского района, планы и программы по развитию и строительству объектов инфраструктуры социального назначения, повышение инвестиционной привлекательности города и района, демографическая ситуация и миграционные процессы стабилизируются и рост численности населения можно ожидать ежегодно.

С учетом значительного количества выпускников школ города, области, а также положительной динамики демографической ситуации, имеется большой потенциал абитуриентов в образовательные учреждения профессионального образования.

Наличие в Ростове-на-Дону больших и малых полиграфических предприятий, заставляет принять во внимание тот факт, что ГБПОУ РО ПУ № 13 - единственная в регионе образовательная организация среднего профессионального образования, ведущая подготовку рабочих кадров в области полиграфического производства.

При создании многоуровневого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» появится возможность развития профессионального образования Ростовской области с привлечением дополнительного числа студентов для дальнейшего удовлетворения потребностей в квалифицированных рабочих кадрах предприятий города и области.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из проведенного анализа, определены основные задачи и направления реализации программы.

6.1. Управление образовательным процессом

Цель: 1. Профессиональный рост работников образовательной организации, качественные изменения в кадровом составе училища.

Задачи:

- повышение качества образовательного процесса;
- создание процессной модели управления качеством образовательной деятельности;
- разработка критериальных оценок управления качеством образовательной деятельности;
- обеспечение соответствия уровня личностно-профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- усиление практической направленности обучения преподавателей образовательной организации;
- развитие научно-исследовательской деятельности педагогического состава по проблемам СПО;
- совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность училища, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.

Основные направления:

- подготовка и переподготовка педагогических и руководящих кадров образовательной организации;
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов, выпускников вузов к преподавательской деятельности;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности;
- прохождение профессионально-общественной аккредитации;
- развитие опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности преподавателей;
- организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и смотрах, научно-практических конференциях различных уровней, подготовка к публикации учебно-методических материалов, авторами которых являются работники

образовательной организации;

- усовершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения образовательной организации;

- компьютеризация и информатизация управления образовательной организацией и образовательным процессом.

Предполагаемые результаты:

- внедрение системы менеджмента качества, способствующей совершенствованию системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- повышение качества образовательного процесса;

- соответствие качественно-количественных показателей научно-профессионального уровня преподавательского состава требованиям аккредитационных показателей СПО;

- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения составит не менее 100 процентов к средней заработной плате по Ростовской области.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Анализ и оптимизация структуры училища и штатного расписания, в том числе при изменении статуса образовательной организации (реализация программ подготовки специалистов среднего звена).	По мере необходимости	Директор
2	Корректировка должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством.	По мере необходимости	Директор
3	Разработка новых и корректировка действующих нормативных локальных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности.	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР
4	Привлечение к педагогической деятельности специалистов из партнерских организаций, предприятий, учреждений	Ежегодно с 1 сентября при необходимости; при проведении итоговой аттестации	Заместитель директора по УПР
5	Разработка плана повышения	Ежегодно до 10	Заместитель

	квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников училища.	декабря	директора по УМР
6	Организация работы школы молодого педагога	Ежегодно с 1 октября	Заместитель директора по УМР
7	Анализ и усовершенствование внутренней системы менеджмента качества	Ежегодно до 30 декабря	Заместитель директора по УМР
8	Контроль за своевременным переоформлением лицензии и свидетельства об аккредитации по ППКРС	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР
9	Прохождение профессионально-общественной аккредитации по программам ППКРС: - Автомеханик, - Печатник плоской печати	До 01.09.2017; До 01.09.2018	Заместитель директора по УПР
10	Разработка программного обеспечения по ППСЗ: - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта -29.02.06 Полиграфическое производство	До 30.12.2017 До 30.12.2017	Заместитель директора по УМР
11	Получение лицензии на подготовку специалистов, входящих в ТОП-50 по ППСЗ 29.02.06 Полиграфическое производство	До 01.06.2018	Заместитель директора по УПР
12	Получение лицензии на подготовку специалистов, входящих в ТОП-50 по ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,	До 01.06.2018	
13	Обеспечение размера средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже средней по области	Ежегодно	Директор, главный бухгалтер

6.2. Материально-техническая база

Цель: создание условий для обеспечения качественной подготовки рабочих и специалистов.

Задачи: обеспечение планомерного развития материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления:

- обновление устаревшего оборудования;
- приобретение оборудования и создание методического обоснования для СПО;
- совершенствование современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров. Проведение поэтапной модернизации материально-технической базы образовательной организации (оснащение современным учебно-производственным оборудованием, вычислительной техникой и т.д.), направленной на приведение условий обучения в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения и работодателей и направленную на обеспечение доступа инвалидов к услугам профессионального образования.

Предполагаемые результаты:

- приведение в соответствие современным требованиям и нормам материально-технической базы образовательной организации;
- обеспечение эффективной организации образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса;
- подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

План реализации:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Строительство спортивной площадки	2018	Заместитель директора по АХЧ
2	Закупка интерактивного оборудования (электронный тир)	2018	Директор
3	Обновление компьютерного парка	2018, 2020	Директор
4	Оборудование стационарного лингафонного кабинета	2020	Директор
5	Пополнение библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими, справочно-информационными материалами, тематическими профессиональными журналами	Ежегодно	Директор
Для ППКРС «Печатник плоской печати», ППССЗ «Полиграфическое производство»			
1	Приобретение симулятора офсетной печатной машины для отработки практических навыков,	2018 г.	Директор

	соответствующих требованиям к профессиональной компетенции 11 Print Media Technology для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia		
2	Приобретение аппарата для горячего тиснения	2019	Заместитель директора по УПР
3	Приобретение биговальной машины	2017	Заместитель директора по УПР
4	Приобретение проволокошвейной машины	2020	Заместитель директора по УПР
Для ПКРС «Автомеханик», ПССЗ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
1	Приобретение электронно-методических комплексов, учебных электронных курсов: - «Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте» - «Охрана труда на автомобильном транспорте»	Сентябрь 2019 г. Сентябрь 2020 г.	Заместитель директора по УМР
2	Приобретение программного обеспечения для автоматизации подготовки и проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами всех категорий «Теоретический экзамен в ГИБДД – сетевая версия»	Декабрь 2017	Заместитель директора по УПР
3	Приобретение тренажера оператора АЗС	2018	Заместитель директора по УПР
4	Приобретение стенда-тренажера «Диагностика бензиновых форсунок»	2019	Заместитель директора по УПР
5	Приобретение комплекта учебно-наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей	До 01.09.2018	Заместитель директора по УПР
6	Завершение строительства площадки для первоначального обучения навыкам вождения	30.11.2016	Заместитель директора по АХЧ

Для ПКРС «Сварщик», ПССЗ «Сварочное производство»			
1	Приобретение электронно-методического комплекса «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»	Сентябрь 2019 г.	Заместитель директора по УПР
2	Приобретение сварочного аппарата Kemract RA для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции Сварочные технологии для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia.	2019 г.	Директор
3	Приобретение сварочного аппарата MasterTig MLS ACDC для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции Сварочные технологии для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia.	2019 г.	Директор
4	Приобретение плакатов «Организация рабочего места газосварщика», «Техника безопасности при сварочных работах»	Август 2017	Заместитель директора по УПР
5	Приобретение плакатов «Признаки классификации сварных швов», «Обозначение сварных швов»	Август 2018	Заместитель директора по УПР
6	Приобретение плакатов «Строение и параметры сварочной дуги», «Дуговая сварка покрытыми электродами»	Август 2019	Заместитель директора по УПР
7	Приобретение плакатов «Признаки классификации сварных швов»	Август 2020	Заместитель директора по УПР
Для ПКРС «Продавец, контролер кассир»			
1	Приобретение электронно-методических комплексов, учебных электронных курсов: - «Работа на контрольно-кассовой технике и расчет с покупателями» - Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли	Август 2019 Август 2020	Заместитель директора по УПР

6.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

Цель: совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с основными тенденциями современного развития СПО.

Задачи:

- обеспечение деятельности образовательной организации в соответствии с изменениями потребности личности, общества, производства;
- обеспечение соответствия уровня знаний обучающихся и выпускников требованиям ФГОС на основе компетентностного подхода;
- совершенствование современных образовательных ресурсов и технологий;
- использование новых образовательных технологий, современных форм и методов обучения на базе информационных технологий.

Основные направления:

- содержательная корректировка учебной документации с учетом требований работодателей;
- технологическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации;
- развитие, совершенствование методического уровня и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.
- решение образовательно-воспитательных задач на уроках и во внеурочное время.
- освоение, совершенствование и внедрение новых форм и методов педагогической работы, изучение передового педагогического опыта.

Предполагаемые результаты:

- соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО;
- оснащение образовательных программ современными учебно-методическими комплексами;
- освоение новых технологий обучения.

План реализации:

1	Анализ, корректировка и согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР
---	---	-----------------------	------------------------------

2	Согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.	До 01.08.2018 и далее по мере необходимости	Заместитель директора по УПР
3	Анализ, корректировка учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин МДК, ПМ, учебной и производственной практики с учетом требований работодателей	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР
4	Мониторинг реализации ФГОС по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена с целью повышения качества подготовки и корректировки учебно-программной документации по результатам мониторинга	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
5	Осуществление подготовки студентов по программам краткосрочной подготовки и дополнительного профессионального образования	Весь период	Заместитель директора по ДО
6	Систематическое дополнение и обновление информационно-образовательных ресурсов для полного обеспечения учебного процесса по специальностям в соответствии с ФГОС	Весь период	Заместитель директора по ДО
7	Разработка и применение в образовательном процессе учебных и учебно-методических пособий, в т.ч. электронных	Весь период	Заместитель директора по УПР
8	Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных, практических работ, по курсовому и дипломному проектированию.	Весь период	Заместитель директора по УПР
9	Организация методического обучения по вопросам реализации ФГОС	Весь период	Заместитель директора по УМР
10	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных	Май 2017	Заместитель директора по

	программ (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих для обучающихся с ОВЗ		УМР
--	--	--	-----

6.4. Учебно-воспитательная работа и социализация личности

Цели:

- развитие личности обучающихся в профессиональной, интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно социализироваться в обществе;
- применение коуч-технологий для освоения общих компетенций обучающимися образовательной организации.

Задачи:

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, активного интереса к будущей профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- закрепление коучей за процессами внеаудиторной деятельности;
- индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности;
- внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований через коуч-управление по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы;
- поддержка и внедрение инициатив обучающихся в рамках конкурса «Студенческие проекты по внеаудиторной работе»;
- участие в городских, окружных программах;
- информационное сопровождение коуч-технологий;
- выявление обучающихся интересующихся коучингом и их привлечение к деятельности коуча;
- выработка методических рекомендаций по применению коуч-технологий.

Основные направления:

- военно-патриотическое и гражданское воспитание;

- нравственно правовое и эстетическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- привитие навыков профессионального мастерства;
- развитие ученического самоуправления;
- воспитание культуры общения.

Предполагаемые результаты:

- воспитание патриота и гражданина; свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, подготовка её к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

План реализации:

1	Разработка программы «Моя семья»	2017 г.	Заместитель директора по УВР
2	Реализация программы «Моя семья»: вовлечение законных представителей обучающихся в воспитательную деятельность училища; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации; сетевое взаимодействие с общественными организациями.	2017 г. далее ежегодно	Заместитель директора по УВР
3	Разработка программы «Моя страна»:	2017 г.	Заместитель директора по УВР
4	Реализация программы «Моя страна»: популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы,	2017 г. далее ежегодно	Заместитель директора по УВР

	<p>равенства, взаимопомощи народов; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; развитие корпоративной культуры училища; сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы литературной гостиной, проведение деловых игр «Молодежная модель ООН», «Оратор», поддержка студенческого самоуправления, добровольческого движения, культурно-досугового центра.</p>		
5	Разработка программы «Я - патриот»	2017 г.	Заместитель директора по УВР
6	<p>Реализация программы «Я - патриот»: формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; допризывная подготовка;</p> <p>развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; дальнейшее развитие музея училища;</p> <p>сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы исторической гостиной «Живая история», военно-патриотического клуба «Сыны Отечества»</p>	2017 г. далее ежегодно	Заместитель директора по УВР
7	Разработка программы «Моя профессия»	2016 г.	Заместитель директора по УВР
8	<p>Реализация программы «Моя профессия»: популяризация профессий и специальностей, предлагаемых в образовательной организации;</p> <p>организация профессиональных праздников,</p>	2016 г. далее ежегодно	Заместитель директора по УВР

	смотров; организация цикла встреч «Люди в профессии»; сетевое взаимодействие с общественными организациями.		
9	Разработка программы «Моя безопасность»	2016 г.	Заместитель директора по УВР
10	Реализация программы «Моя безопасность»: проведение цикла мероприятий «Здоровьесбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности. Город», «Безопасность жизнедеятельности. Дача», «Безопасность жизнедеятельности. Лес», «Безопасность жизнедеятельности. Животные», «Безопасность жизнедеятельности. Вода», «Безопасность жизнедеятельности. Транспорт» и т.д.; проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; организация работы добровольной пожарной дружины; сопровождение обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; организация работы социально-психологической службы училища, «Совета профилактики»; организация работы волонтерской площадки «Перекресток», клуба «Студент и закон», «Школы безопасности», «Экологической бригады»; сетевое взаимодействие с общественными организациями	2016 г. далее ежегодно	Заместитель директора по УВР
11	Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»: популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»;	2016 г. далее ежегодно	Заместитель директора по УВР

	мониторинг полученных результатов мероприятий; обеспечение работы спортивных секций; сетевое взаимодействие с общественными организациями		
--	---	--	--

6.5. Организация образовательного процесса

Цель: обеспечение соответствия содержания образовательного процесса требованиям нормативно-правовых документов, содержания основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС, потребностям личности студентов, состоянию науки и научно-технического процесса в отраслях, перспективам развития экономики и социальной сферы, регионального рынка труда.

Задачи:

- обеспечение гибкости, открытости, вариативности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, их преемственности с другими уровнями образования;
- повышение эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- модернизация содержания образовательных программ подготовки специалистов с учетом требований работодателей и рынка труда;
- освоение и эффективное применение интенсивных методик и технологий обучения, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций выпускников;
- создание учебно-методической базы для освоения педагогами современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы для обновления фондов библиотеки образовательной организации;
- обеспечение функционирования системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2011.

Основные направления:

- оптимизация системы мероприятий, направленных на освоение обучающимися общих компетенций, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию;
- разработка и корректировка положений по организации учебного процесса;
- открытие новых специальностей;

- организация приема, восстановления и отчисления обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- научно-методическая и научно-исследовательская деятельность;
- организация проведения учебных занятий;
- организация учебного процесса в период промежуточной и итоговой аттестаций;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

Предполагаемые результаты:

- сформированность общих компетенций у 100% обучающихся;
- сохранение и увеличение численности контингента обучающихся;
- выполнение государственного задания;
- подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, входящих в ТОП-50, ТОП-70;
- формирование положительного имиджа образовательной организации.

План реализации:

1	Анализ и обновление учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС, учебно-методических материалов, фондов; оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации.	Ежегодно до 1 сентября	Заместитель директора по УПР
2	Разработка учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, учебно-методических материалов, фондов; оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ.	Май 2017	Заместитель директора по УПР
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ квалифицированных рабочих и служащих с элементами дуального обучения	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
4	Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения	С 2018 г.	Заместитель директора по УПР

5	Организация работы по контролю за текущей успеваемостью обучающихся и устранению академических задолженностей	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
6	Подготовка и проведение открытых учебных занятий, демонстрирующих преимущества современных педагогических технологий	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
7	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями работодателей	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР
8	Анализ итогов государственной аттестации выпускников в условиях совершенствования образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
9	Повышение квалификации педагогических работников	По графику – не реже одного раза в три года	Заместитель директора по УВР
10	Изучение и применение передовых педагогических технологий	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
11	Оптимизация работы по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня по программам среднего профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР

6.6. Социальное партнерство

Цель: формирование принципиально новой практикоориентированной модели профессионального обучения, привлечение внебюджетных средств.

Задачи:

- выявление потребностей работодателя в квалифицированных специалистах;
- использование ресурсов предприятий – социальных партнеров для подготовки кадров;
- определение специальностей и специализаций, формирующих опережающую подготовку специалистов;
- создание комплекса методического обеспечения специальности;
- обновление материально-технической базы учебного заведения на качественно новом уровне;
- использование новых информационных технологий в учебном процессе;
- привлечение специалистов работодателя для преподавания специальных

дисциплин;

- участие специалистов работодателя в промежуточной и итоговой аттестациях;

- получение повышенных разрядов и смежных профессий выпускниками образовательной организации;

- повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета образовательной организации;

- обеспечение местами студентов для прохождения практики и трудоустройства;

- привлечение общественных организаций и работодателей к процессу образования через реализацию приоритетных направлений развития.

Предполагаемые результаты:

- целевая подготовка специалистов под конкретные рабочие места;

- стимулирование деятельности предприятий и организаций по планированию и конкретизации потребности в кадрах;

- привлечение дополнительных материальных и интеллектуальных ресурсов социальных партнеров;

- оказание училищем исследовательских и консультационных услуг по заказам работодателей;

- расширение возможности трудоустройства выпускников образовательной организации.

План реализации:

1	<p>Заключение долгосрочных договоров о социальном партнерстве с предприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО КЗ «Ростсельмаш» - профессии «Автомеханик», «Сварщик» 2. ООО «КВАНТ» - профессия «Сварщик» 3. ООО «КАСКАД» - профессии «Автомеханик», «Сварщик», «Продавец, контролер-кассир» 4. ФБУ ТФГИ по ЮФО - профессии «Автомеханик», «Сварщик», «Секретарь» 5. ООО «Метро Кэш энд Керри» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
---	--	-------------------------	------------------------------

	<p>6. ООО «Солнечный круг» - профессия «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>7. ООО «Леруа Мерлен» - профессия «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>8. ООО «Лента» - профессия «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>9. ООО «Полиграф-Принт» - профессия «Печатник плоской печати»</p> <p>10. ООО «АНТЕЙ» - профессия «Печатник плоской печати»</p>		
2	<p>Заключение целевых договоров с предприятиями на обучение студентов, подготовку и переподготовку работников предприятий:</p> <p>1. ДГТУ – практика студентов (получение рабочей профессии «Сварщик»)</p> <p>2. ООО «НАИС» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Сварщик»</p> <p>3. ООО «КВАНТ» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Сварщик»</p> <p>4. ИП «Дремлюга А.Н.» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> <p>5. ООО «Мидель» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Сварщик»</p> <p>6. ООО «Принт-Сервис» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Печатник плоской печати»</p>	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
3	<p>Заключение договоров с предприятиями, организациями о прохождении практики обучающихся с (последующим их трудоустройством):</p>	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

<p>1. ООО «ИРБИС» - профессии «Автомеханик», «Сварщик»</p> <p>2. ФА «Югнедра» - профессии «Автомеханик», «Сварщик»</p> <p>3. ООО «Вектор» - профессии «Автомеханик», «Сварщик»</p> <p>4. ООО «Русское поле» - профессии «Автомеханик», «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>5. ИП «Ардашев В.А.- профессия «Автомеханик»</p> <p>6. ОАО «Донэнерго» - профессия «Автомеханик»</p> <p>7. ИП «Подерягин Ю.В.» - профессия «Автомеханик»</p> <p>8. ИП «Альянсдонстрой» - профессия «Автомеханик»</p> <p>9. ЗАО «Багаевский консервный завод» - профессия «Сварщик»</p> <p>10.ООО «СпецТехСтрой» - профессия «Сварщик»</p> <p>11.МУП «Водоканал» - профессия «Сварщик»</p> <p>12.ООО «Стройкомплекс» - профессия «Сварщик»</p> <p>13.ООО «Колос» - профессия «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>14.ООО «Ассорти-Плюс» - профессия «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>15.»</p> <p>16.АО Тандер «Магнит» - профессия «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>17.ООО «Агроаспект «Пятерочка» - профессия «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>18.ООО «ДонАвтоСервис» - «Продавец, контролер-кассир»</p> <p>19.ООО «Сармат» - профессия «Печатник плоской печати»</p> <p>20.ООО «Донской Издательский Дом» - профессия «Печатник плоской печати»</p> <p>21.ООО «Принт-Сервис» - профессия «Печатник плоской</p>		
--	--	--

	<p>печати»</p> <p>22.ООО «Полиграф-Принт» - профессия «Печатник плоской печати»</p> <p>23.ООО «АНТЕЙ» - профессия «Печатник плоской печати»</p> <p>24.ООО «Проф-Пресс» - профессия «Печатник плоской печати»</p>		
4	<p>Привлечение специалистов предприятий и организаций к преподаванию учебных дисциплин, участию в ГИА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО КЗ «Ростсельмаш» 2. ООО «КВАНТ» 3. ООО «КАСКАД» 4. ФБУ ТФГИ по ЮФО 5. ООО «Метро Кэш энд Керри» 6. ООО «Солнечный круг» 7. ООО «Полиграф-Принт» 7. ООО «АНТЕЙ» 8. ИП «Дремлюга А.Н.» 9. ООО «Мидель» 10. ЗАО «Лаки-Пак» 11.ООО «Оптима» 	В соответствии с графиком учебного процесса	Заместитель директора по УПР
5	<p>Организация в соответствии с договорами экскурсий, выездных практических занятий на предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО КЗ «Ростсельмаш» 2. ООО «Метро Кэш энд Керри» 3. ИП «Дремлюга А.Н.» 4. ООО «Прогресс» 5. ООО «Солнечный круг» 6. ООО «ИРБИС» 7. АО Тандер «Магнит» 8. ООО «Издательский дом Проф-Пресс» 9. ЗАО «Русдиколь» 10. ООО «Комильфо-Принт» 	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
6	<p>Участие предприятий в развитии материально-технической базы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО КЗ «Ростсельмаш» - помощь в предоставлении металла, электродов для образовательного процесса. 	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

	<p>2. ООО «НАИС» - помощь в предоставлении металла, электродов для образовательного процесса.</p> <p>3. ООО «Издательский дом Проф-Пресс» - передача образовательной организации станка печатного производства для отработки навыков печатного процесса.</p> <p>4. ЗАО «Лаки – Пак» - помощь в предоставлении красок для печатного производства, используемых в образовательном процессе.</p> <p>5. ИП Дремлюга А.И.» - передача деталей автомобиля (двигателей, коробок переключения передач, иных узлов и деталей) для отработки навыков сборки – разборки.</p> <p>6. ООО «Метро Кэш энд Керри» - помощь в предоставлении упаковочного материала для организации образовательного процесса.</p> <p>7. ООО «Солнечный круг» - помощь в предоставлении кассовых лент и спецодежды.</p>		
7	<p>Проведение профориентационной работы совместно с предприятиями, организациями, ВУЗами, школами, в том числе с применением нетрадиционных форм:</p> <p>1. Мастер-классы на предприятиях, встречи с трудовыми династиями.</p> <p>2. Проведение фестиваля профессий 2 раза в учебный год со школами города и области, привлекая ВУЗы: ДГТУ, ДОНГАУ, Южно-Российский государственный политехнический университет.</p> <p>3. Выездные агитбригады в школы и Центры занятости населения с выступлениями и показом мастер-классов.</p> <p>4. Проведение совместных экскурсий со школами города на предприятия – социальные партнеры: ООО КЗ «Ростсельмаш»</p>	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР

	ООО «КВАНТ» ООО «КАСКАД» ФБУ ТФГИ по ЮФО ООО «Метро Кэш энд Керри» ООО «Солнечный круг» ООО «Полиграф-Принт» ООО «АНТЕЙ» ИП «Дремлюга А.Н.» ООО «Мидель» ЗАО «Лаки-Пак»		
8	Подготовка выпускников для прохождения сертификации профессиональных квалификаций	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

6.7. Сетевое взаимодействие

Цель: обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных и практико-ориентированных выпускников, способных к инновационной профессиональной деятельности, за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурсов образовательных учреждений различных уровней и других организаций.

Задачи:

- предоставление обучающимся возможностей выбора различных профилей подготовки и специализаций на стыке перспективных направлений подготовки, углубленного изучения курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- эффективное использование образовательных ресурсов сетевых партнеров для осуществления теоретического обучения, проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- разработка учебно-методических материалов, ориентированных на подготовку и оценку уникальных компетенций, дополнительных к ФГОС.

Основные направления:

1. заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по конкретным направлениям подготовки;
2. согласование организационно-планирующей документации между

участниками сетевого взаимодействия;

3. реализация образовательных программ в сетевой форме.

Предполагаемые результаты:

4. возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и получения дополнительного финансирования;

5. расширение перечня образовательных услуг для обучающихся;

6. рациональное использование ресурсов учреждений и организаций;

7. поддержка инициативы каждого конкретного участника.

План реализации:

	Организация образовательного процесса		
	Сетевое взаимодействие		
1	<p>Заключение договоров о совместной деятельности по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с предприятиями, образовательными организациями, иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для образовательного процесса, проведения учебной и производственной практики:</p> <p>профессия Автомеханик - ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «КАСКАД», ФБУ ТФГИ по ЮФО, ИП «Дремлюга А.Н.», ООО «Прогресс», ООО «ИРБИС»;</p> <p>профессия Сварщик - ООО «НАИС», ООО «КВАНТ», ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «КАСКАД», ФБУ ТФГИ по ЮФО;</p> <p>профессия Печатник плоской печати: ООО «Издательский дом Проф-Пресс», ЗАО «Русдиколь», ООО «Комильфо-Принт», ООО «Полиграф-Принт», ООО «АНТЕЙ», ЗАО «Лаки-Пак»;</p> <p>профессия Продавец, контролер-кассир: ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО «Солнечный круг», АО Тандер «Магнит», ООО «Солнечный круг»</p> <p>профессия Секретарь - ФБУ ТФГИ</p>	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

	по ЮФО, ООО «Оптима»		
2	<p>Использование базы предприятий - социальных партнеров для отработки студентами практических навыков:</p> <p>1. ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «НАИС» - получение на базе предприятия навыков отработки на современных полуавтоматических приборах сварки.</p> <p>2. ООО «Прогресс», ООО «ИРБИС» - отработка на базе предприятий навыков бензо- и газо-заправки автомобилей.</p> <p>3. ООО «Издательский дом Проф-Пресс», ЗАО «Лаки – Пак» - отработка навыков распечатки баннеров и стендов.</p> <p>4. ИП Дремлюга А.И.» - отработка навыков ремонта узлов современных отечественных автомобилей и автомобилей иностранного производства.</p> <p>5. ООО «Метро Кэш энд Керри» - отработка навыков подготовки товара к продаже, выкладки товаров, проверки сроков годности, качества, маркировки товара, обслуживания покупателей.</p> <p>6. ООО «Солнечный круг» - отработка навыков работы за современным кассовым оборудованием, проведение консультаций с реальными покупателями.</p>	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР

6.8. Непрерывное профессиональное образование

Цель: непрерывное формирование знаний и умений по ступенчатому принципу, обучение в течение всей трудовой деятельности.

Задачи:

- обеспечить реализацию роли СПО как промежуточного звена между общим образованием и высшим образованием в процессе организации непрерывного профессионального образования;
- создать условия для обучения в течение всей трудовой деятельности.

Основные направления:

- заключение и реализация договоров о сотрудничестве со средними общеобразовательными учреждениями г. Ростова-на-Дону и районов Ростовской области;
- заключение и реализация договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями;
- заключение и реализация договоров о социальном партнерстве в сфере подготовки и переподготовки кадров с предприятиями;
- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет – развитие открытого образования, обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий, реализация дополнительных развивающих программ для взрослых, создание условий для развития самообразования).

Предполагаемые результаты:

- создание эффективной системы непрерывного образования;
- дальнейшее повышение уровня образования выпускников образовательной организации;
- увеличение доли населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599.

План реализации:

1	Заключение долгосрочного соглашения с ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области научно-технической и образовательной деятельности	апрель 2016	Директор
2	Заключение долгосрочного соглашения с ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова» о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области научно-технической и образовательной деятельности	апрель 2016	Директор
3	Заключение долгосрочного соглашения с ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в	Июль 2016	Директор

	области научно-технической и образовательной деятельности		
4	Расширение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых на базе образовательного учреждения: - каменщик - сантехник - мастер декоративных работ	2017 2018 2020	Заместитель директора по ДО
5	Усовершенствование системы краткосрочной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках действующей лицензии	В течение всего периода	Заместитель директора по ДО

6.9. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности

Цель: обеспечение режима здоровых и безопасных и доступных условий труда и учебы, развитие материально-технических ресурсов для реализации образовательных программ.

Задачи:

- формирование системы управления материальными ресурсами.

Основные направления:

- проведение капитального ремонта;
- ремонт помещений комплекса училища с учетом требований Государственной программы «Доступная среда»;
- ремонт внутренних и наружных коммуникаций;
- благоустройство территории;
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предполагаемые результаты:

- создание условий для безопасного и эффективного осуществления образовательной деятельности.

План реализации:

1	Проведение капитального ремонта зданий	В соответствии с планом минобразования РО	Директор,
2	Обеспечение содержания зданий и территории училища в соответствии с нормативными требованиями	В течение всего периода	Заместитель директора по АХЧ

3	Проведение текущих ремонтов зданий и помещений, коммуникаций училища с учетом требований Государственной программы «доступная среда»	Ежегодно до 30 декабря	Директор, Заместитель директора по АХЧ
4	Обеспечение противопожарной безопасности образовательного процесса: содержание в надлежащем состоянии АПС, системы вывода сигнала на пульт 01; регулярное проведение инструктажей, иные мероприятия	В течение всего периода	Директор, Заместитель директора по АХЧ
5	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса: поддержание целостности ограждения территории образовательного учреждения, обеспечение круглосуточной охраны зданий и территории, иные мероприятия	В течение всего периода	Директор, Заместитель директора по АХЧ

8. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13» на 2016-2020 годы спланировано с учётом направлений и финансовых средств, заложенных в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» и в плане финансово-хозяйственной деятельности училища на 2016-2020 годы, включающем бюджетное и внебюджетное финансирование.

№	Содержание мероприятий	Финансовое обеспечение программы /в т.ч. внебюджетные средства(тыс.руб.)				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Управление образовательным процессом						
1	Анализ и оптимизация структуры училища и штатного расписания, в том числе при изменении статуса образовательной организации (реализация программ подготовки специалистов среднего звена).	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Корректировка должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Разработка новых и корректировка действующих нормативных локальных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Привлечение к педагогической деятельности специалистов из партнерских организаций, предприятий, учреждений	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0
5	Разработка плана повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников училища.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Организация работы «Школы молодого педагога»	0,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
7	Анализ и усовершенствование внутренней системы менеджмента качества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

8	Контроль за переоформлением лицензии и свидетельства об аккредитации по ППКРС	35,0 /35,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Прохождение профессионально-общественной аккредитации по программам ППКРС: - Автомеханик, - Печатник плоской печати	0,0	70,0 /70,0	70,0 /70,0	0,0	0,0
10	Разработка программного обеспечения по ППСЗ: - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта -29.02.06 Полиграфическое производство	0,0	30,0 /30,0	60,0 /60,0	60,0 /60,0	0,0
11	Получение лицензии на подготовку специалистов, входящих в ТОП-50 по ППСЗ 29.02.06 Полиграфическое производство	0,0	0,0	50,0 /50,0	0,0	0,0
12	Получение лицензии на подготовку специалистов, входящих в ТОП-50 по ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,	0,0	0,0	50,0 /50,0	0,0	0,0
13	Установление размера средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже средней по области	588,0 /59,0	600,0 /80,0	612,0 /62,0	703,0 /70,0	780,0 /75,0
Материально-техническая база						
1	Строительство спортивной площадки	0,0	0,0	500,0 /500,0	0,0	0,0
2	Закупка интерактивного оборудования - интерактивные доски, электронный тир	0,0	0,0	100,0	50,0 /50,0	0,0

3	Обновление компьютерного парка	0,0/ 0,0	40,0 /40,0	500,0 /0,0	25,0 /25,0	500,0 /500,0
4	Оборудование стационарного лингафонного кабинета	0,0	0,0	0,0	0,0	483,0
5	Пополнение библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими, справочно-информационными материалами, тематическими профессиональными журналами	50,0 /50,0	100,0 /100,0	150,0 /50,0	150,0 /50,0	200,0 /50,0
Для ПКРС «Печатник плоской печати», ПССЗ «Полиграфическое производство»						
1	Приобретение симулятора офсетной печатной машины для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции 11 Print Media Technology для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia	0,0	0,0	2700,0 /0,0	0,0	0,0
2	Приобретение прессы для горячего тиснения	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0
3	Приобретение биговальной машины	0,0	15,0 /15,0	0,0	0,0	0,0
4	Приобретение проволокошвейной машины	0,0	0,0	0,0	0,0	280,0
Для ПКРС «Автомеханик», ПССЗ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»						
1	Приобретение электронно-методических комплексов, учебных электронных курсов: - «Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте» - «Охрана труда на автомобильном транспорте»	0,0	0,0	0,0	87,0	81,0 /81,0

2	Приобретение программного обеспечения для автоматизации подготовки и проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами всех категорий «Теоретический экзамен в ГИБДД – сетевая версия»	0,0	15,0 /15,0	0,0	0,0	0,0
3	Приобретение тренажера оператора АЗС	0,0	0,0	274,2 /0,0	0,0	0,0
4	Приобретение стенда-тренажера «Диагностика бензиновых форсунок»	0,0	0,0	0,0	127,0	0,0
5	Приобретение комплекта учебно-наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей	0,0	0,0	10,0 /10,0	0,0	0,0
6	Завершение строительства площадки для первоначального обучения навыкам вождения	580,6 /410,6	0,0	0,0	0,0	25,0 /25,0
Для ППКРС «Сварщик» ППССЗ «Сварочное производство»						
1	Приобретение электронно-методического комплекса «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»	0,0	0,0	0,0	140,0	0,0
2	Приобретение сварочного аппарата Kemract RA для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции Сварочные технологии для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia.	0,0	0,0	0,0	180,0	0,0

3	Приобретение сварочного аппарата MasterTig MLS ACDC для отработки практических навыков, соответствующих требованиям к профессиональной компетенции Сварочные технологии для участия в конкурсе по регламенту WorldSkills Russia.	0,0	0,0	0,0	257,0	0,0
4	Приобретение плакатов «Организация рабочего места газосварщика», «Техника безопасности при сварочных работах»	0,0	8,0 /8,0	0,0	0,0	0,0
5	Приобретение плакатов «Признаки классификации сварных швов», «Обозначение сварных швов»	0,0	0,0	8,0 /8,0	0,0	0,0
6	Приобретение плакатов «Строение и параметры сварочной дуги», «Дуговая сварка покрытыми электродами»	0,0	0,0	0,0	9,0 /9,0	0,0
7	Приобретение плакатов «Признаки классификации сварных швов»	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0 /5,0

Для ПКРС «Продавец, контролер кассир»

1	Приобретение электронно-методических комплексов, учебных электронных курсов: - «Работа на контрольно-кассовой технике и расчет с покупателями» - Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли	0,0	0,0	0,0	76,0 /76,0	86,6 /86,6
---	---	-----	-----	-----	---------------	---------------

Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

1	Анализ, корректировка и согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

2	Согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Анализ, корректировка учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин МДК, ПМ, учебной и производственной практики с учетом требований работодателей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Мониторинг реализации ФГОС по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена с целью повышения качества подготовки и корректировки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Осуществление подготовки студентов по программам краткосрочной подготовки и дополнительного профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Систематическое дополнение и обновление информационно-образовательных ресурсов для полного обеспечения учебного процесса по специальностям в соответствии с ФГОС	0,0	100,0 /100,0	150,0 /100,0	200,0 /100,0	200,0 /100,0
7	Разработка и применение в образовательном процессе учебных и учебно-методических пособий, в т.ч. электронных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных, практических работ, по курсовому и дипломному проектированию.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Организация методического обучения по вопросам реализации ФГОС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

10	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих для обучающихся с ОВЗ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Учебно-воспитательная работа и социализация личности						
1	Разработка программы «Моя семья»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Реализация программы «Моя семья»: вовлечение законных представителей обучающихся в воспитательную деятельность училища; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации; сетевое взаимодействие с общественными организациями.	0,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
3	Разработка программы «Моя страна»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4	<p>Реализация программы «Моя страна»: популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; развитие корпоративной культуры училища; сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы литературной гостиной, проведение деловых игр «Молодежная модель ООН», «Оратор», поддержка студенческого самоуправления, добровольческого движения, культурно-досугового центра.</p>	0,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
5	<p>Разработка программы «Я - патриот»</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	<p>Реализация программы «Я - патриот»: формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; допризывная подготовка;</p> <p>развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; дальнейшее развитие музея училища;</p> <p>сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы исторической гостиной «Живая история», военно-патриотического клуба «Сыны Отечества»</p>	0,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
7	<p>Разработка программы «Моя профессия»</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

8	Реализация программы «Моя профессия»: популяризация профессий и специальностей, предлагаемых в образовательной организации; организация профессиональных праздников, смотров; организация цикла встреч «Люди в профессии»; сетевое взаимодействие с общественными организациями.	0,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0
9	Разработка программы «Моя безопасность»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	Реализация программы «Моя безопасность»: проведение цикла мероприятий «Здоровьесбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности. Город», «Безопасность жизнедеятельности. Дача», «Безопасность жизнедеятельности. Лес», «Безопасность жизнедеятельности. Животные», «Безопасность жизнедеятельности. Вода», «Безопасность жизнедеятельности. Транспорт» и т.д.; проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; организация работы добровольной пожарной дружины; сопровождение обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; организация работы социально-психологической службы училища, «Совета профилактики»; организация работы волонтерской площадки «Перекресток», клуба «Студент и закон», «Школы безопасности», «Экологической бригады»; сетевое взаимодействие с общественными организациями	0,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0

11	Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»: популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; мониторинг полученных результатов мероприятий; обеспечение работы спортивных секций; сетевое взаимодействие с общественными организациями	10,0 /10,0	20,0 /20,0	10,0 /10,0	35,0 /35,0	50,0 /50,0
Организация образовательного процесса						
1	Анализ и обновление учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС, учебно-методических материалов, фондов; оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Разработка учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, учебно-методических материалов, фондов; оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих с элементами с элементами дуального обучения	25006,3	25822,9	29535,0	34458,0	39380,9
4	Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с элементами с элементами дуального обучения	0,0	1969,0	3938,0 /1969,0	4926,2 /2460,0	5412,0 /2706,0

5	Организация работы по контролю за текущей успеваемостью обучающихся и устранению академических задолженностей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Подготовка и проведение открытых учебных занятий, демонстрирующих преимущества современных педагогических технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями работодателей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Анализ итогов государственной аттестации выпускников в условиях совершенствования образовательного процесса	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Повышение квалификации педагогических работников	20,0/ 20,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0
10	Изучение и применение передовых педагогических технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	Оптимизация работы по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня по программам среднего профессионального образования	3,0 /3,0	5,0 /5,0	5,0 /5,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0

Социальное партнерство

1	<p>Заключение долгосрочных договоров о социальном партнерстве с предприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО КЗ «Ростсельмаш» - профессии «Автомеханик», «Сварщик» 2. ООО «КВАНТ» - профессия «Сварщик» 3. ООО «КАСКАД» - профессии «Автомеханик», «Сварщик», «Продавец, контролер-кассир» 4. ФБУ ТФГИ по ЮФО - профессии «Автомеханик», «Сварщик», «Секретарь» 5. ООО «Метро Кэш энд Керри» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 6. ООО «Солнечный круг» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 7. ООО «Леруа Мерлен» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 8. ООО «Лента» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 9. ООО «Полиграф-Принт» - профессия «Печатник плоской печати» 10. ООО «АНТЕЙ» - профессия «Печатник плоской печати» 	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

2	<p>Заключение целевых договоров с предприятиями на обучение студентов, подготовку и переподготовку работников предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДГТУ – практика студентов (получение рабочей профессии «Сварщик») 2. ООО «НАИС» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Сварщик» 3. ООО «КВАНТ» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Сварщик» 4. ИП «Дремлюга А.Н.» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 5. ООО «Мидель» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Сварщик» 6. ООО «Принт-Сервис» - переподготовка и повышение квалификации рабочих профессии «Печатник плоской печати» 	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
---	--	-----	-----	-----	-----	-----

3	<p>Заклучение договоров с предприятиями, организациями о прохождении практики обучающихся с (последующим их трудоустройством):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «ИРБИС» - профессии «Автомеханик», «Сварщик» 2. ФА «Югнедра» - профессии «Автомеханик», «Сварщик» 3. ООО «Вектор» - профессии «Автомеханик», «Сварщик» 4. ООО «Русское поле» - профессии «Автомеханик», «Продавец, контролер-кассир» 5. ИП «Ардашев В.А.» - профессия «Автомеханик» 6. ОАО «Донэнерго» - профессия «Автомеханик» 7. ИП «Подерягин Ю.В.» - профессия «Автомеханик» 8. ИП «Альянсдонстрой» - профессия «Автомеханик» 9. ЗАО «Багаевский консервный завод» - профессия «Сварщик» 10. ООО «СпецТехСтрой» - профессия «Сварщик» 11. МУП «Водоканал» - профессия «Сварщик» 12. ООО «Стройкомплекс» - профессия «Сварщик» 13. ООО «Колос» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 14. ООО «Ассорти-Плюс» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 15.» 16. АО Тандер «Магнит» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 17. ООО «Агроаспект «Пятерочка» - профессия «Продавец, контролер-кассир» 18. ООО «ДонАвтоСервис» - «Продавец, контролер-кассир» 19. ООО «Сармат» - профессия «Печатник плоской печати» 20. ООО «Принт-Сервис» - профессия «Печатник плоской печати» 	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

	21.ООО «Полиграф-Принт» - профессия «Печатник плоской печати» 22.ООО «Донской Издательский Дом» - профессия «Печатник плоской печати» 23. ООО «АНТЕЙ» - профессия «Печатник плоской печати» ООО «Проф-Пресс» - профессия «Печатник плоской печати»					
4	Привлечение специалистов предприятий и организаций к преподаванию учебных дисциплин, участию в ГИА: 1. ООО КЗ «Ростсельмаш» 2. ООО «КВАНТ» 3. ООО «КАСКАД» 4. ФБУ ТФГИ по ЮФО 5. ООО «Метро Кэш энд Керри» 6. ООО «Солнечный круг» 7. ООО «Полиграф-Принт» 8. ООО «АНТЕЙ» 9. ИП «Дремлюга А.Н.» 10.ООО «Мидель» 11.ЗАО «Лаки-Пак» 12.ООО «Оптима»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5	<p>Организация в соответствии с договорами экскурсий, выездных практических занятий на предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО КЗ «Ростсельмаш» 2. ООО «Метро Кэш энд Керри» 3. ИП «Дремлюга А.Н.» 4. ООО «Прогресс» 5. ООО «Солнечный круг» 6. ООО «ИРБИС» 7. АО Тандер «Магнит» 8. ООО «Издательский дом Проф-Пресс» 9. ЗАО «Русдиколь» 10. ООО «Комильфо-Принт» 	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

6	<p>Участие предприятий в развитии материально-технической базы:</p> <p>8. ООО КЗ «Ростсельмаш» - помощь в предоставлении металла, электродов для образовательного процесса.</p> <p>9. ООО «НАИС» - помощь в предоставлении металла, электродов для образовательного процесса.</p> <p>10. ООО «Издательский дом Проф-Пресс» - передача образовательной организации станка печатного производства для отработки навыков печатного процесса.</p> <p>11. ЗАО «Лаки – Пак» - помощь в предоставлении красок для печатного производства, используемых в образовательном процессе.</p> <p>12. ИП Дремлюга А.И.» - передача деталей автомобиля (двигателей, коробок переключения передач, иных узлов и деталей) для отработки навыков сборки – разборки.</p> <p>13. ООО «Метро Кэш энд Керри» - помощь в предоставлении упаковочного материала для организации образовательного процесса.</p> <p>14. ООО «Солнечный круг» - помощь в предоставлении кассовых лент и спецодежды.</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

7	<p>Проведение профориентационной работы совместно с предприятиями, организациями, ВУЗами, школами, в том числе с применением нетрадиционных форм:</p> <p>5. Мастер-классы на предприятиях, встречи с трудовыми династиями.</p> <p>6. Проведение фестиваля профессий 2 раза в учебный год со школами города и области, привлекая ВУЗы: ДГТУ, ДОНГАУ, Южно-Российский государственный политехнический университет.</p> <p>7. Выездные агитбригады в школы и Центры занятости населения с выступлениями и показом мастер-классов.</p> <p>8. Проведение совместных экскурсий со школами города на предприятия – социальные партнеры:</p> <p>ООО КЗ «Ростсельмаш» ООО «КВАНТ» ООО «КАСКАД» ФБУ ТФГИ по ЮФО ООО «Метро Кэш энд Керри» ООО «Солнечный круг» ООО «Полиграф-Принт» ООО «АНТЕЙ» ИП «Дремлюга А.Н.» ООО «Мидель» ЗАО «Лаки-Пак»</p>	5,0 /5,0	7,0 /7,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0	15,0 /15,0
8	Подготовка выпускников для прохождения сертификации профессиональных квалификаций	0,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0	10,0 /10,0
Сетевое взаимодействие						

1	<p>Заключение договоров о совместной деятельности по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с предприятиями, образовательными организациями, иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для образовательного процесса, проведения учебной и производственной практики:</p> <p>профессия Автомеханик - ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «КАСКАД», ФБУ ТФГИ по ЮФО, ИП «Дремлюга А.Н.», ООО «Прогресс», ООО «ИРБИС»;</p> <p>профессия Сварщик - ООО «НАИС», ООО «КВАНТ», ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «КАСКАД», ФБУ ТФГИ по ЮФО;</p> <p>профессия Печатник плоской печати: ООО «Издательский дом Проф-Пресс», ЗАО «Русдиколь», ООО «Комильфо-Принт», ООО «Полиграф-Принт», ООО «АНТЕЙ», ЗАО «Лаки-Пак»;</p> <p>профессия Продавец, контролер-кассир: ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО «Солнечный круг», АО Тандер «Магнит», ООО «Солнечный круг»</p> <p>профессия Секретарь - ФБУ ТФГИ по ЮФО, ООО «Оптима»</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

2	<p>Использование базы предприятий -социальных партнеров для отработки студентами практических навыков:</p> <p>11. ООО КЗ «Ростсельмаш», ООО «НАИС» - получение на базе предприятия навыков отработки на современных полуавтоматических приборах сварки.</p> <p>12. ООО «Прогресс», ООО «ИРБИС» - отработка на базе предприятий навыков бензо- и газо- заправки автомобилей.</p> <p>13. ООО «Издательский дом Проф- Пресс», ЗАО «Лаки – Пак» - отработка навыков распечатки баннеров и стендов.</p> <p>14. ИП Дремлюга А.И.» - отработка навыков ремонта узлов современных отечественных автомобилей и автомобилей иностранного производства.</p> <p>15. ООО «Метро Кэш энд Керри» - отработка навыков подготовки товара к продаже, выкладки товаров, проверки сроков годности, качества, маркировки товара, обслуживания покупателей.</p> <p>16. ООО «Солнечный круг» - отработка навыков работы за современным кассовым оборудованием, проведение консультаций с реальными покупателями.</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Непрерывное профессиональное образование						
1	<p>Заключение долгосрочного соглашения с ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области научно-технической и образовательной деятельности</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2	Заключение долгосрочного соглашения с ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова» о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области научно-технической и образовательной деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Заключение долгосрочного соглашения с ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области научно-технической и образовательной деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Расширение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых на базе образовательного учреждения: - сантехник - каменщик - мастер декоративных работ	0,0	50,0 /50,0	0,0	100,0 /100,0	100,0 /100,0
5	Усовершенствование системы краткосрочной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках действующей лицензии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности						
1	Проведение капитального ремонта зданий	0,0	0,0	0,0	0,0	150000,0
2	Обеспечение содержания зданий и территории училища в соответствии с нормативными требованиями	100,0 /80,0	120,0 /100,0	120,0 /20,0	200,0 /50,0	200,0 /50,0

3	Проведение текущих ремонтов зданий и помещений, коммуникаций училища с учетом требований Государственной программы «доступная среда»	1050,0 /50,0	1000,0 /200,0	1000,0 /100,0	1000,0 150,0	200,0 /200,0
4	Обеспечение противопожарной безопасности образовательного процесса: содержание в надлежащем состоянии АПС, системы вывода сигнала на пульт 01; регулярное проведение инструктажей, иные мероприятия	1000,0 /250,00	100,0 /100,0	100,0 /100,0	574,6 /200,0	600,0 /260,0
5	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса: поддержание целостности ограждения территории образовательного учреждения, обеспечение круглосуточной охраны зданий и территории, иные мероприятия	552,00 /100,0	100,0 /100,0	151,3 /100,0	200,0 /200,0	500,0 /200,0
		28009,9 /1082,0	30231,9 /1100,00	40163,5 /3334,0	43717,8 /3715,0	198968,5 /4573,6
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:		341091,6/13804,6				

9. Ожидаемые конечные результаты

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели результативности				
			2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Доля средств от приносящей доход деятельности, в том числе от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	13	14	14,5	15	15,5
2	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	процентов	50	100	150	200	220
3	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4	Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Доля обучающихся по программам с использованием сетевых форм их реализации	процентов	2	6	8	10	12
6	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных педработников	процентов	25	26	28	30	31
7	Доля молодых педагогов (не старше 35 лет) в общей численности штатных педагогических работников	процентов	20	21	22	23	25

8	Доля штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по образовательным программам ТОП-50	процентов	14	15	18	20	22
9	Доля штатных педагогических работников (мастеров п/о, преподавателей) в общей численности штатных работников организации	процентов	50	55	58	60	61
10	Количество преподавателей и мастеров п/о из числа работников профильных предприятий - совместителей	процентов	1	1	2	3	5
11	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills в общей численности штатных педработников	процентов	7	10	12	12	14
12	Доля преподавателей, мастеров п/о прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ в общей численности	процентов	3	7	10	13	15
13	Доля выпускников, получивших документы об образовании и (или) квалификации, в общей	процентов	98	99	100	100	100
14	Доля выпускников, получивших документы об образовании и (или) квалификации по профессиям и специальностям из ТОП-50, в общей численности студентов выпускного курса	процентов	60	68	85	86	88
15	Доля студентов, обучающихся по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию, в общей численности студентов	процентов	0	36	56	57	62

16	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам ТОП -50, в общей численности студентов, с учетом программ дополнительного профессионального образования	процентов	63	70	75	75	80
17	Количество лицензированных новых образовательных программ из Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП – 73)	процентов	0	1	2	1	1
18	Участие образовательной организации в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс	да/нет	да	да	да	да	да
19	Доля выпускников, получивших смежные профессии (специальности) за рамками освоения основных профессиональных образовательных программ, в общей численности выпускников	процентов	80	85	87	89	90
20	Доля выпускников, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников	процентов	0	1	3	5	7
21	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности) в общей численности выпускников	процентов	55	60	62	65	70
22	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	0,35	0,45	0,5	0,52	0,55

23	Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	процентов	1	3	7	10	13
24	Доля выпускников, обеспеченных соглашениями, договорами о трудоустройстве, в общей численности	процентов	31	33	35	38	40
25	Наличие базовых кафедр, учебно-производственных участков на предприятиях	да/нет	да	да	да	да	да
26	Доля обучающихся, занимающихся в различных кружках, клубах по интересам, спортивных секциях образовательного учреждения, в общей численности обучающихся	процентов	85	87	88	90	90
27	Доля обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, в общей численности обучающихся	процентов	4	3	2	1	0,8
28	Доля обучающихся, состоящих на учёте в ИДН, в общей численности обучающихся	процентов	1,3	1,2	1,2	1,1	1
29	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся	процентов	32	41	43	45	45
30	Доля студентов принявших участие в сдаче норм ГТО в отчетном году в общей численности студентов	процентов	36	42	43	45	46