

СОГЛАСОВАНО:

ИП Дубаева А.Д (Фит Сервис)
коммерческий директор

 С.А.Авдеев

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ РО «РИПТ»

 А.М.Вигера

« 31 » 08 2022 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.03 Автомеханик

Квалификации:

- слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд
- водитель автомобиля категории «В», «С»
- оператор заправочных станций 2-4 разряд

на 2023 год

**Программа государственной итоговой аттестации по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
190631.01 (23.01.03) Автомеханик**

1. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ») является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик.
2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 701, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29498) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **190631.01 (23.01.03) Автомеханик**

Программа ГИА разработана на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800.

Программа ГИА разработана с целью соблюдения нормативных требований организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится для определения и установления:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик
- готовности выпускника к соответствующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности профессии.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ»)

Рассмотрено

На заседании педагогического
совета ГБПОУ РО «РИПТ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Рассмотрено:

На заседании методической комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик.
- 1.2. Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).
 - Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31, Выпуск №1 на общепрофессиональные профессии рабочих; ЕТКС (2017г.) Часть №2 выпуска №2, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45(в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы» § 99-102; Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», § 243-245.
 - Уставом техникума;
 - Локальными актами техникума;
 - Учебным планом по профессии.
- 1.3. В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- Форма и вид государственной итоговой аттестации;
 - Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения;
 - Условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
 - Требования к выпускной квалификационной работе;
 - Критерии оценки выпускной квалификационной работы;
 - Организация работы Государственной экзаменационной комиссии;

- Порядок подготовки и рассмотрения апелляций;
- Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации;
- Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (задания на выполнение практических квалификационных работ и письменные экзаменационные работы) по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик (приложение 1)

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик;
- готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

- 2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик проводится **по заявлению** абитуриента в формах:
 - Демонстрационного экзамена **БАЗОВОГО УРОВНЯ**
 - Демонстрационного экзамена **ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
 - в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
- 2.2. Демонстрационный экзамен базового или профильного уровня (по выбору обучающегося-выпускника) и Выпускная квалификационная работа является итоговой работой обучающегося - выпускника.
- 2.3. Все формы ГИА способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.
- 2.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- 2.5. Демонстрационный экзамен проводится по комплекту оценочной документации в соответствии с уровнем экзамена по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, размещенному в Реестре оценочных материалов ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"(<https://de.firpo.ru/om/>).
- 2.6. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.
- 2.7. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.
- 2.8. Выпускная квалификационная работа выполняется в два этапа
 - выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР);
 - выполнение письменной экзаменационной работы (ПЭР);
- 2.9. Обязательные требования:
 - право выбора обучающимися тематики выпускной квалификационной работы;

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
- 2.10. Выпускная практическая квалификационная работа предполагает сложность выполнения работы выше средней, предусмотренной ФГОС СПО 190631.01 (23.01.03) Автомеханик по квалификациям:
- Слесарь по ремонту автомобилей
 - Водитель автомобиля
 - Оператор заправочных станций
- 2.11. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в учебных мастерских или на предприятии в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.
- 2.12. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, а также соответствовать объёму знаний, умений, практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик
- 2.13. Тематика выпускных квалификационных работ должна содержать задания, отражающие:
- область профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
 - объекты профессиональной деятельности: автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация.
- 2.14. Студентам, отлично успевающим по учебной и производственной практике, учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям, может быть выдано задание на выпускную практическую квалификационную работу, требующее более высокого уровня квалификации по профессии.
- 2.15. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методической комиссией профессионального цикла, обсуждаются на заседании Педагогического Совета ГБПОУ РО «РИПТ» с участием назначенного приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от _____ № _____ председателя государственной экзаменационной комиссии _____
- (представитель) _____
- 2.16. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании МК профессионального цикла, согласовываются с работодателями, заместителем директора по УПР, утверждаются директором БПОУ РО «РИПТ», и выдаются студенту не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
- 2.17. Тематика заданий для выпускных квалификационных работ может быть

предложена работодателями и согласована с работодателями.

- 2.18. Тема ВКР может быть предложена самими обучающимися в случае аргументации целесообразности ее разработки.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

- 3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, учебным планом и календарным учебным графиком на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 (две) недели.
- 3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации
- Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год: с 16.06.2023 по 30.06 2023 г.
 - Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:
 - для лица, не прошедшего государственную итоговую аттестацию по уважительной причине – в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
 - для лица, не прошедшего государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или показавшего неудовлетворительные результаты - не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
 - для лица, подавшего апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившего положительное решение апелляционной комиссии – в течение двух дней после вынесенного решения.

4. Условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников

4.1. *Подготовительный период*

- 4.1.1. Не менее чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации методической комиссией профессионального цикла рассматривается, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения выпускников:
- Программа государственной итоговой аттестации;
 - требования к выпускной квалификационной работе;
 - критерии оценки выпускной практической квалификационной работы;
 - критерии оценки письменной экзаменационной работы.
- 4.1.2. Темы выпускной квалификационной работы (ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании

методической комиссии профессионального цикла, согласовываются с заместителем директора по УПР.

- 4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также – право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.
- 4.1.4. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора.
- 4.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.
- 4.1.6. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказами директора техникума.
- 4.1.7. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации оформляются документы для обеспечения работы ГЭК (циклограмма-приложение 8):
 - приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии;
 - приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
 - приказ о составе апелляционной комиссии;
 - приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
 - сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
 - приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
 - расписание (график) защиты ВКР;
 - бланки протоколов заседаний ГЭК;
 - бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.
 - портфолио выпускника, включающее в себя: материалы, подтверждающие образовательные достижения обучающихся и освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (ведомости успеваемости обучающихся, протоколы промежуточной аттестации);
 - отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии;
 - письменная экзаменационная работа;
 - перечень примерных тем письменных экзаменационных работ и заданий на выполнение практических квалификационных работ (приложение 1);

4.2. Руководство подготовкой и защитой ВКР

- 4.2.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям ВКР.
- 4.2.2. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии.
- 4.2.3. Руководитель выпускной квалификационной работы:
- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению выпускной квалификационной работы;
 - оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
 - совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
 - консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
 - оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
 - осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
 - оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР;
 - подготавливает отзыв на ВКР.
- 4.2.4. Основная функция преподавателя-консультанта – консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части письменной экзаменационной работы.
- 4.2.5. По завершении выпускником написания ВКР (ПЭР) руководитель подписывает её и вместе с заданием, своим письменным отзывом (приложение 6) и рецензией передает в учебную часть.

4.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ (ПЭР)

- 4.3.1. Выполненные ВКР (ПЭР) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.
- 4.3.2. Рецензенты ПЭР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.
- 4.3.3. Рецензия (приложение 7) должна включать:
- заключение о соответствии содержания ПЭР заявленной теме и заданию на нее;
 - оценку качества выполнения каждого раздела ПЭР;
 - оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
 - общую оценку ПЭР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.
- 4.3.4. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР (ПЭР).

- 4.3.5. Внесение изменений в ВКР (ПЭР) после получения рецензии не допускается.
- 4.3.6. Заместитель директора по учебно-производственной работе при наличии положительного отзыва руководителя ВКР и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР (ПЭР) в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее, чем за три дня до начала государственной итоговой аттестации.

4.4. Защита выпускной квалификационной работы (ПЭР)

- 4.4.1. К защите ПЭР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
- 4.4.2. Защита ПЭР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.
- 4.4.3. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
- 4.4.4. На защиту ВКР (ПЭР) отводится до 15 минут на одного выпускника.
Процедура защиты включает:
- доклад - презентация выпускника;
 - чтение отзыва и рецензии;
 - вопросы членов комиссии;
 - ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.
- 4.4.5. Допускается выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии.
- 4.4.6. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, модели, макеты, схемы, чертежи, иллюстрирующие основные положения ВКР.
- 4.4.7. На государственную итоговую аттестацию выпускник представляет портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).
- 4.4.8. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.
- 4.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.5.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.5.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования).

4.5.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.6. Порядок проведения демонстрационного экзамена

4.6.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

4.6.2. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.6.3. Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

4.6.4. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.6.5. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за тридцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

4.6.6. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.6.7. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.6.8. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

4.6.9. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.6.10. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ГИА.

4.6.11. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

4.6.12. Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

4.6.13. Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

4.6.14. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.6.15. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

4.6.16. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.6.17. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

4.6.18. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

4.6.19. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.6.20. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.6.21. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

4.6.22. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.6.23. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.6.24. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.6.25. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.6.26. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Общий объем выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР) должен быть в пределах 25-40 страниц печатного текста.

5.2. Содержание выпускной письменной экзаменационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть (использование результатов выполненных ранее практических заданий);
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

5.3. По структуре выпускная письменная экзаменационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается

теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, других информационных источников. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются темой и заданием ВКР.

6. Критерии оценки ВКР

- 6.1. Для выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) каждому обучающемуся, в соответствии с темой, выдается наряд (приложение 4) с перечнем соответствующих видов работ и количеством времени, отведенного на выполнение каждого вида и задания в целом.
- 6.2. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии или в специально оборудованной мастерской учреждения в течение одного дня.
- 6.3. Мастер производственного обучения совместно с наставником своевременно подготавливает необходимое оборудование и инструменты, рабочие места, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.
- 6.4. Перед выполнением работы обучающимся сообщаются порядок и условия выполнения задания, выдается необходимая сопроводительная документация (наряд-задание, технологические карты – план выполнения).
- 6.5. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по практикам, систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, а также, имеющим рекомендательную характеристику от работодателя, выдается задание более высокого уровня квалификации.
- 6.6. ВПКР выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии.
- 6.7. В процессе выполнения обучающиеся демонстрируют освоение одного или нескольких профессиональных модулей (профессиональных и общих компетенций).
- 6.8. Работа выполняется в 4 этапа:
 - подготовка рабочего места к работе, согласно ТБ и ОХ;
 - подготовка необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов для выполнения видов работ;
 - выполнение работы;
 - уборка рабочего места, согласно ТБ и ОХ.
- 6.9. Критерии оценки выполнения ВПКР:
 - выполнение работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - применение рациональных приемов труда при выполнении производственных операций;
 - правильная организация труда и рабочего места;
 - умение выпускника использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные и профессиональные задачи точность и грамотность составления документов, если это предусмотрено заданием;
 - выполнение установленных норм времени.
- 6.10. Результат ВПКР определяется по критериям: время, % выполнения, качество выполнения, соблюдение ОТ ПБ, ошибки и замечания.
- 6.11. Результаты выпускной практической квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:
- оценка "5" (отлично) - уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, самостоятельно и оперативно принимает решения, быстро ориентируется в ситуации, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда, в отведенное время выполняет 95-100% задания, отсутствие ошибок и замечаний;
 - оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, правильно организует рабочее место, умело пользуется оборудованием, инструментами, самостоятельно принимает решения, соблюдает требования безопасности труда, в отведенное время выполняет 90 - 94% задания, ошибки (1) и замечания (не более одного), исправляемые самим аттестуемым;
 - оценка "3" (удовлетворительно) - недостаточно владеет приемами работ практического задания, наличие ошибок (2-3) и замечаний (2-4), исправляемых с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда, затруднения в принятии решений, в отведенное время выполняет 85-89% задания;
 - оценка "2" (неудовлетворительно) – не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются, в отведенное время выполняет менее 80% задания, либо задание не выполнено.
- 6.12. По результатам выпускной практической квалификационной работы, выполненной на предприятии, дополнительно может быть оформлено заключение, заверенное подписью работодателя (приложение 5), которое учитывается при определении итоговой оценки.
- 6.13. На основании результатов выполненных выпускных практических квалификационных работ заполняется протокол (приложение 3), в который заносятся итоговые оценки.
- 6.14. Студенты, не выполнившие ВПКР, не допускаются к защите ПЭР.
- 6.15. Результаты защиты ВКР (ПЭР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК (приложение 2).

6.16. Критерии определения результатов защиты ВКР (письменной экзаменационной работы):

- **Оценка «5 (отлично)»:** тема работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные. Выпускник показывает глубокое и полное владение знаниями, умение решать практические задачи. Выпускник демонстрирует освоение области и объектов профессиональной деятельности. Сложность работы соответствует выше средней, предусмотренной ФГОС СПО 190631.01 (23.01.03) Автомеханик по квалификациям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций. Публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).
- **Оценка «4 (хорошо)»:** тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы, допускаются неточности; при защите использован наглядный материал. Выпускник демонстрирует освоение области и объектов профессиональной деятельности. Сложность работы соответствует выше средней, предусмотренной ФГОС СПО 190631.01 (23.01.03) Автомеханик по квалификациям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.
- **Оценка «3 (удовлетворительно)»:** тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;

самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения, затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Сложность работы соответствует выше средней, предусмотренной ФГОС СПО 190631.01 (23.01.03) Автомеханик по квалификациям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

- **Оценка «2 (неудовлетворительно)»:** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника, либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно. Сложность работы не соответствует выше средней, предусмотренной ФГОС СПО 190631.01 (23.01.03) Автомеханик по квалификациям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

6.17. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР (ПЭР) учитываются:

- качество устного доклада - презентации выпускника;
- наличие и качество дополнительно используемого наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы,
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6.18. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении разряда по профессии и выдаче документа об образовании комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- итоги успеваемости по дисциплинам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работ;
- доклад (презентация) обучающегося на защите выпускной квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- особое мнение ГЭК (при наличии).

6.19. При вынесении решения по итоговой оценке и (или) о присвоении разряда по профессии, а также по любым вопросам, связанным с оцениванием результатов ВКР, учебной деятельности и достижений обучающегося,

Государственная экзаменационная комиссия имеет право выразить особое мнение, которое фиксируется в протоколе.

- 6.20. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №1.

Таблица №1.

Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Отметка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

- 6.21. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.
- 6.22. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.
- 6.23. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Итоговая оценка за ГИА определяется в соответствии с методикой перевода.
- 6.24. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

7. Организация работы

Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

- 7.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из педагогических работников техникума и сторонних образовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений, численностью не менее пяти человек
- 7.2. Срок полномочий ГЭК: с 01 января 2023г. по 31 декабря 2023 г.
- 7.3. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря 2022 года приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.
- 7.4. Заместителем председателя ГЭК является директор техникума или один из

его заместителей.

- 7.5. Заседание ГЭК проводится в назначенный срок в соответствии с утвержденным директором графиком.
- 7.6. Для работы ГЭК подготавливаются и предоставляются следующие документы:
- ФГОС СПО по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74;
 - Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик;
 - приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
 - приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 (23.1.03) Автомеханик;
 - приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);
 - приказ о закреплении тем ВКР;
 - комплект оценочной документации Демонстрационного экзамена;
 - документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости результатов промежуточной аттестации, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, документы по результатам учебной и производственной практики, отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии;
 - сводная ведомость итоговых оценок выпускников за весь курс обучения;
 - ВКР (ПЭР) с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
 - бланк протокола заседания ГЭК.
- 7.7. Решение о выставлении оценок принимается на закрытом заседании простым большинством голосов участвующих в заседании членов комиссии, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.
- 7.8. Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваиваются квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор

- заправочных станций по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик с получением диплома о среднем профессиональном образовании.
- 7.9. При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.
- 7.10. Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» проходят государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.
- 7.11. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протокол записываются: оценки ВПКР, ПЭР и итоговая оценка выпускной квалификационной работы, квалификация, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Итоговая оценка объявляется в тот же день.
- 7.12. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам закрепляется приказом директора техникума.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

- 8.1. По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).
- 8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.
- 8.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.
- 8.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.
- 8.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.
- 8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.
- 8.7. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.
- 8.8. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.
- 8.9. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).
- 8.10. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

- 8.11. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.
- 8.12. При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:
- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
 - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.
- В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию и устанавливаются дополнительные сроки ее проведения.
- 8.13. Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации*, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.
- 8.14. В результате рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации* апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.
- 8.15. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.
- 8.16. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

- 8.17. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.
- 8.18. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

- 9.1. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума в дополнительные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.
- 9.2. Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине, или, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.
- 9.3. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.
- 9.4. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

Перечень
примерных тем выпускных практических квалификационных
и письменных экзаменационных работ
по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик

Выпуск 2023г.

№ п/п	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	Диагностика и техническое обслуживание системы зажигания автомобиля ВАЗ 2109.	Устройство, характеристика, неисправности и ремонт системы зажигания двигателя бензиновых автомобилей на примере автомобиля ВАЗ 2109. Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Общие требования правил безопасности на АЗС.
2	Диагностика, ремонт и техническое обслуживание рулевого управления легкового автомобиля ВАЗ 2112.	Устройство неисправности и ремонт рулевого управления легковых автомобилей на примере ВАЗ 2112. Оснащенность и средства регулирования дорожного движения. Техническое обслуживание и ремонт резервуаров и их оборудования
3	Диагностика, ремонт и техническое обслуживание стартера легкового автомобиля ВАЗ 2109.	Устройство и работа стартера. Неисправности и способы их устранения на примере автомобиля ВАЗ 2109. Характеристика неисправностей транспортных средств не требующих разборки узлов и агрегатов. Пожаро- взрывоопасность АЗС: молниезащита , защита от статического электричества.
4	Диагностика и техническое обслуживание гидроусилителя руля легкового автомобиля УАЗ «Патриот».	Устройство, неисправности и ремонт гидроусилителя руля легкового автомобиля на примере УАЗ «Патриот» Классификация дорожно-транспортных происшествий, причины их возникновения. Основные параметры топливораздаточных колонок.
5	Диагностика, техническое обслуживание МКПП автомобиля ВАЗ 2110.	Устройство МКПП легковых автомобилей на примере автомобиля ВАЗ 2110. Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Требования к территории и зданиям АЗС.
6	Техническое обслуживание рулевого управления легкового автомобиля ВАЗ 2107.	Устройство неисправности и ремонт рулевого управления легковых автомобилей на примере ВАЗ 2107. Роль и назначение пассажирского транспорта. Сезонное обслуживание топливораздаточных колонок на АЗС.
7	Диагностика и техническое обслуживание АКПП	Разновидности и техническая характеристика АКПП. Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк. Виды технического обслуживания и ремонта топливораздаточных колонок.
8	Техническое обслуживание рулевого управления автомобиля ГАЗ – 3302 "Газель"	Устройство неисправности и ремонт рулевого управления грузового автомобиля ГАЗ – 3302 «Газель» . Организация перевозки сельскохозяйственных грузов. Характеристика оборудования АЗС.
9	Техническое обслуживание и ремонт системы смазывания двигателя легкового автомобиля ВАЗ 2106.	Технические особенности устройства системы смазывания двигателей легковых автомобилей на примере ВАЗ 2106. Организация перевозки пассажиров на транспорте. Назначение и устройство ТРК.

10	Техническое обслуживание МКПП легкового автомобиля.	Виды МКПП легковых автомобилей, их характеристика, неисправности и технические приемы их устранения. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на автотранспортном предприятии. Характеристика дыхательных клапанов резервуаров на АЗС.
11	Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя.	Разновидности системы питания бензиновых двигателей и ее характеристики. Организация контрольного осмотра транспортных средств перед выходом на линию. Основные требования к правилам хранения топлива.
12	Диагностика и техническое обслуживание раздаточной коробки легкового автомобиля ВАЗ 2121 «Нива».	Характеристика устройства раздаточной коробки легкового автомобиля на примере ВАЗ 2121 «Нива». Ее неисправности и способы их устранения. Линейные сооружения, их назначение. Организация работ по приемке нефтепродуктов на АЗС.
13	Диагностика и техническое обслуживание КШМ автомобиля.	Назначение, устройство, неисправностей и ремонт КШМ. Эффективность, безопасность и надежность дорожно-транспортного процесса. Правила безопасности при зачистки резервуаров и цистерн.
14	Диагностика и техническое обслуживание системы охлаждения легкового автомобиля ВАЗ 2106.	Устройство системы охлаждения двигателя легкового автомобиля ВАЗ 2106. Диагностика неисправностей и способы их устранения. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Измерительные приборы их назначение и устройство.
15	Диагностика и техническое обслуживание ДВС автомобиля ВАЗ 2114	Технические приемы диагностики и устранения неисправностей ДВС легковых автомобилей на примере ВАЗ 2114. Требования к оборудованию транспортных средств, неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Оборудование передвижных типовых АЗС.
16	Диагностика и техническое обслуживание тормозной системы автомобиля КамАЗ.	Устройство и характеристика тормозной системы с пневматическим приводом. Неисправности и способы их устранения на примере КамАЗ. Классификация подвижного пассажирского состава. Организация и порядок проведения поверки рабочих средств измерения нефтепродуктов на АЗС.
17	Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя автомобиля.	Система питания дизельных двигателей и ее характеристика. Организация приема, хранения и размещения грузов повышенной опасности. Правила безопасности при работе с электроустановками.
18	Диагностика и техническое обслуживание гидромеханической АКПП автомобиля.	Устройство гидромеханической АКПП, ее неисправности и ремонт. Основные типы и классификация подвижного состава. Устройство топливораздаточного рукава ТРК.
19	Диагностика и техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобиля ВАЗ 2110.	Устройство газораспределительного механизма легковых автомобилей на примере ВАЗ 2110. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях различной степени тяжести. Возможные неисправности топливных колонок и способы их устранения.
20	Техническое обслуживание тормозной системы с	Устройство и характеристика тормозной системы с гидравлическим приводом. Неисправности и способы их устранения на примере автомобиля Лада

	гидравлическим приводом автомобиля Лада «Калина».	«Калина». Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта. Проведение технических работ по обслуживанию наземных и подземных резервуаров для хранения топлива на АЗС.
21	Диагностика и техническое обслуживание системы питания ДВС автомобиля.	Характеристика система питания ДВС и ее разновидности. Организация приема груза к перевозке, сроки доставки груза. Определение массы нефтепродуктов, измерение объемов и плотности.
22	Техническое обслуживание инжекторной системы питания двигателя автомобиля.	Особенности и характеристика системы питания легковых автомобилей. Правовая и гражданская ответственность водителей транспортных средств. Учет и отчетность при отпуске нефтепродуктов.
23	Диагностика и техническое обслуживание ДВС грузового автомобиля ЗИЛ.	Технические приемы диагностики и устранение неисправностей ДВС грузовых автомобилей на примере автомобиля ЗИЛ. Действия водителя в штатных и нештатных режимах движения. Элементы и узлы электрооборудования АЗС.
24	Диагностика и техническое обслуживание КШМ двигателя грузового автомобиля КамАЗ.	Устройство КШМ двигателей грузовых автомобилей на примере КамАЗ. Допуск транспортных средств к эксплуатации, ответственность граждан и должностных лиц за техническое состояние транспортных средств. Обслуживание и ремонт средств измерения объемов нефтепродуктов.
25	Диагностика и техническое обслуживание системы питания двигателя газобаллонного автомобиля.	Система питания двигателей газобаллонных автомобилей, ее характеристики и особенности эксплуатации. Требования к таре и упаковке. Заправка газобаллонного оборудования
26	Диагностика и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя грузового автомобиля КамАЗ.	Устройство системы охлаждения двигателя автомобиля КамАЗ. Диагностика неисправностей и способы их устранения. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Заправка газобаллонного оборудования ТС.
27	Техническое обслуживание МКПП автомобиля.	Характеристика неисправностей МКПП и технические приемы их устранения. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на автотранспортном предприятии. Ее неисправности и способы их устранения. Формирование показателей работы в транспортном процессе. Характеристика дыхательных клапанов резервуаров на АЗС.
28	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления грузового автомобиля КамАЗ.	Устройство, неисправности и ремонт рулевых управлений автомобиля КамАЗ. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками. Составление сменных отчетов на АЗС.
29	Техническое обслуживание раздаточной коробки грузового автомобиля ГАЗ 63.	Характеристика устройства раздаточной коробки на примере грузового автомобиля ГАЗ 63. Устройство, оборудование и техническое обслуживание маслораздаточных колонок.
30	Техническое обслуживание раздаточной коробки грузового автомобиля ЗИЛ.	Характеристика устройства раздаточной коробки передач на примере автомобиля ЗИЛ. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Назначение и классификация АЗС.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
«РОСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
 (ГБПОУ РО «РИПТ»)
 344111, г. Ростов-на-Дону пр. 40-летия Победы 95, (863)257-44-98

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 Ростовской области

«Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ»)

«___» _____ 20__ г.

г. Ростов-на-Дону

ГБПОУ РО «РИПТ» в 2022-2023 учебном году

Группа № _____

Профессия СПО _____

Профессии по ОК _____

Число обучающихся по списку _____ чел.

Допущено _____ чел.

Явилось _____ чел.

Не явилось _____ чел.

(Ф.И.О. не явившихся)

Председатель государственной экзаменационной

комиссии _____

Члены государственной экзаменационной

комиссии _____

Рассмотрев представленные материалы, подтверждающие образовательные достижения студентов и освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (сводные ведомости успеваемости студентов, протоколы промежуточной аттестации и др.), письменные экзаменационные работы, практические квалификационные работы, государственная экзаменационная комиссия постановила:

1. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдать диплом среднего профессионального образования об окончании ГБПОУ РО «РИПТ» г. Ростова-на-Дону и присвоить квалификацию по профессии СПО: по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка за практическую квалификацио нную работу	Оценка за письменную экзаменацио нную работу	Итоговая оценка за выпускную квалифика ционную работу	Заключение экзаменационной комиссии			Особое мнение ГЭК
					профес сия	квалифик ация	выда ча докум ента	
1.								
2								

**Если выбрана форма ВКР*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка за практическую квалификацио нную работу	Оценка за демонстраци онный экзамен	Итоговая оценка за выпускную квалифика ционную работу	Заключение экзаменационной комиссии			Особое мнение ГЭК
					профес сия	квалифик ация	выда ча докум ента	
1.								
2								

** Если выбрана форма Демонстрационного экзамена*

2. Нижеуказанным обучающимся, не допущенным к итоговой аттестации или получившим неудовлетворительную оценку при аттестации, выдать справки об обучении:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Заключения экзаменационной комиссии о выдаче документа	Примечание

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
«РОСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
 (ГБПОУ РО «РИПТ»)
 344111, г. Ростов-на-Дону пр. 40-летия Победы 95, (863)257-44-98

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии по результатам выпускной практической квалификационной работы обучающихся

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 Ростовской области

«Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ»)

«___» _____ 20____ г.

г. Ростов-на-Дону

ГБПОУ РО «РИПТ» в 2022-2023 учебном году

Группа № _____

Профессия СПО _____

Профессии по ОК _____

Число обучающихся по списку _____ чел.

Допущено _____ чел.

Явилось _____ чел.

Не явилось _____ чел.

(Ф.И.О. не явившихся)

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

Рассмотрев итоговые оценки успеваемости по практике за весь курс обучения, производственные характеристики, результаты выполнения практических квалификационных работ, комиссия постановила:

1. Обучающимся ГБПОУ РО «РИПТ» г. Ростов-на-Дону, указанным в списке, присвоить квалификацию по профессии СПО:

по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема, наряд-задание (или № задания в соответствии с приложением)	Оценка	Присвоенная профессия и квалификация (разряд)

2. Нижеуказанные обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации или получившие неудовлетворительную оценку при выполнении выпускной практической квалификационной работы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Заключения аттестационной комиссии о выдаче документа	Примечание

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Члены аттестационной комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

М.П. _____ / _____ /

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»
(ГБПОУ РО «РИПТ»)

НАРЯД
на выполнение выпускной практической квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Группа № _____

Профессия СПО _____

Профессия ОК _____

Выпуск 2020 г.

№ п/п	Виды работ	Единица измерения	Время				Не выполнено	оценка
			На все задание	Начало выполнения	Окончание выполнения	% выполнения задания в срок		

Мастер производственного обучения _____

Мастер участка (представитель предприятия) _____

Обучающийся _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о выполненной выпускной практической
квалификационной работе

Заключение составлено «_____» _____ 20____ г. о том, что выпускник ГБПОУ РО
«РИПТ» _____, обучающийся по профессии
СПО _____

профессии ОК _____
выполнил выпускную практическую квалификационную работу (наименование работы и краткая
характеристика ее выполнения с указанием разряда) _____

на выполнение работы отведено _____ часов,
фактически выполнена за _____ часов.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа соответствует
требованиям _____ разряда, квалификация _____

Руководитель (представитель работодателя) _____

М.П.

Мастер производственного обучения _____

ГБПОУ РО «РИПТ»

Отзыв на письменную экзаменационную работу

Ф.И.О. обучающегося (ейся) _____

Тема работы _____

Отзыв _____

допускается к защите с оценкой _____

Руководитель _____

Дата _____ 20__ г

**Рецензия
на письменную экзаменационную работу**

Исполнитель: _____

Соответствие содержания раскрываемой теме _____

Логика изложения, стиль, язык _____

Практическая ценность _____

Оформление _____

Применение новых технологий (оборудования) _____

Использование специальных понятий и терминов _____

Замечания и предложения _____

Выводы _____

Рецензент _____

Подпись _____

Дата _____

Комплект оценочной документации КОД 1.7-2022-2024

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.7-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	33
2	Название компетенции	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.7
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	49,9
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	06:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА. Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	очный
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате.	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)	1
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация работы и техника безопасности	Специалист должен знать и понимать: • назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствий их применения с точки зрения техники безопасности; • трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; • применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте. Специалист должен уметь: • подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии; • подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды; • планировать, готовить и завершать каждое задание за выделенное время; • выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя; • чистить, хранить и настраивать оборудование в соответствии с инструкциями изготовителя; • соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов; • восстанавливать зону проведения работ до первоначального состояния и автомобиля до исправного.	10

2	Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений.	Специалист должен знать и понимать: • типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; • техническую терминологию, относящейся к данному навыку; • стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента. Специалист должен уметь: • читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате; • обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах; • взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность; • использовать стандартный набор коммуникационных технологий; • заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы; • реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно.	15
3	Диагностика, механические системы, их взаимодействие	Специалист должен знать и разбираться: • в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей; • в гибридных автомобильных системах; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической стабилизации; • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • в системах вентиляции и кондиционирования; • в электронной аппаратуре (мультимедийные системы и т. п.); • во взаимосвязи и взаимодействии всех систем; • в способах обмена информацией между различными системами управления. Специалист должен уметь: • использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на	25

		- предмет отказа механических и (или) электронных систем; - проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности.	
4	Осмотр и диагностика.	Специалист должен знать и понимать: - принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; - принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; - принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования Специалист должен уметь: - осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики; - точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля; - выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей: - систем электрозажигания; - дизельных систем; - в системах наддува, выброса и выхлопа; - в электрических и электронных кузовных системах; - в системах торможения и динамической стабилизации; - в системах подвески и рулевого управления; - в системах трансмиссии; - правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости; - рассматривать варианты ремонта и замены	15
5	Ремонт, модернизация, обслуживание.	Специалист должен знать и разбираться: - в вариантах ремонта и замены; - в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию;	35

		• в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных. Специалист должен уметь: • выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов; • составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по ремонту и замене; • применять корректные процедуры установки запчастей; • выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем; • осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз; • выполнять ремонт ABS и систем динамической стабилизации с электронным управлением; • производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии; • производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем; • выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов; • выполнять регулировку рулевого управления; • выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов; • выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов; • выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов.
--	--	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

в
Приложении

2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов(рабочих мест) Количество участников	3	6	9	12	15	18	21
От 1 до 3	3	3	3	3	3	3	3
От 3 до 6	3	6	6	6	6	6	6
От 6 до 9	3	6	9	9	9	9	9
От 9 до 12	3	6	9	12	12	12	12
От 12 до 15	3	6	9	12	15	15	15
От 15 до 18	3	6	9	12	15	18	18
От 18 до 21	3	6	9	12	15	18	21
Более 21	3	6	9	12	15	18	21

Количество экспертов зависит от количества участников. Возможны варианты, например, когда три участника, а рабочих мест 21, тогда нужно три эксперта.

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	еда
3	шпаргалки
4	личные вещи
5	пневматические инструменты не допускаются

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль С «Электрические и электронные системы»	Электрические и электронные системы	02:00:00	1,2,3,4,5	-	16,7	16,7
2	Модуль G «Тормозная система»	Тормозная система	02:00:00	1,2,3,4,5	-	16,7	16,5
3	Модуль Е «Двигатель (механическая часть)»	Двигатель (механическая часть)	02:00:00	1,2,3,4,5	-	16,7	16,7
Итого	-	-	6:00:00	-	0	49,9	49,9

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁷.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

Подготовительный день С-1	Примерное время	Мероприятие
	08:00 – 09:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена. Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	09:00 – 09:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	09:30 – 10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	10:00 – 11:30	Регистрация участников демонстрационного экзамена
		Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	11:30 – 13:30	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	13:30 -14:30	Обед ГЭ, Э, У.
	14:30 – 18:00	Разработка критериев, внесение неисправностей экспертами, подготовка рабочих мест.

⁷ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День 1 С1	08:30 – 09:00	Подготовка рабочих мест экспертами.
	09:00 – 11:00	Выполнение модуля
	11:00 – 12:00	Подготовка рабочих мест экспертами.
	12:00 – 14:00	Выполнение модуля
	14:00 – 14:30	Обед ГЭ, Э, У
	14.30 - 15.30	Подготовка рабочих мест экспертами.
	15:30 – 17:30	Выполнение модуля
	17:30 – 18:30	Подготовка рабочих мест экспертами.
	18:30 – 20:30	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

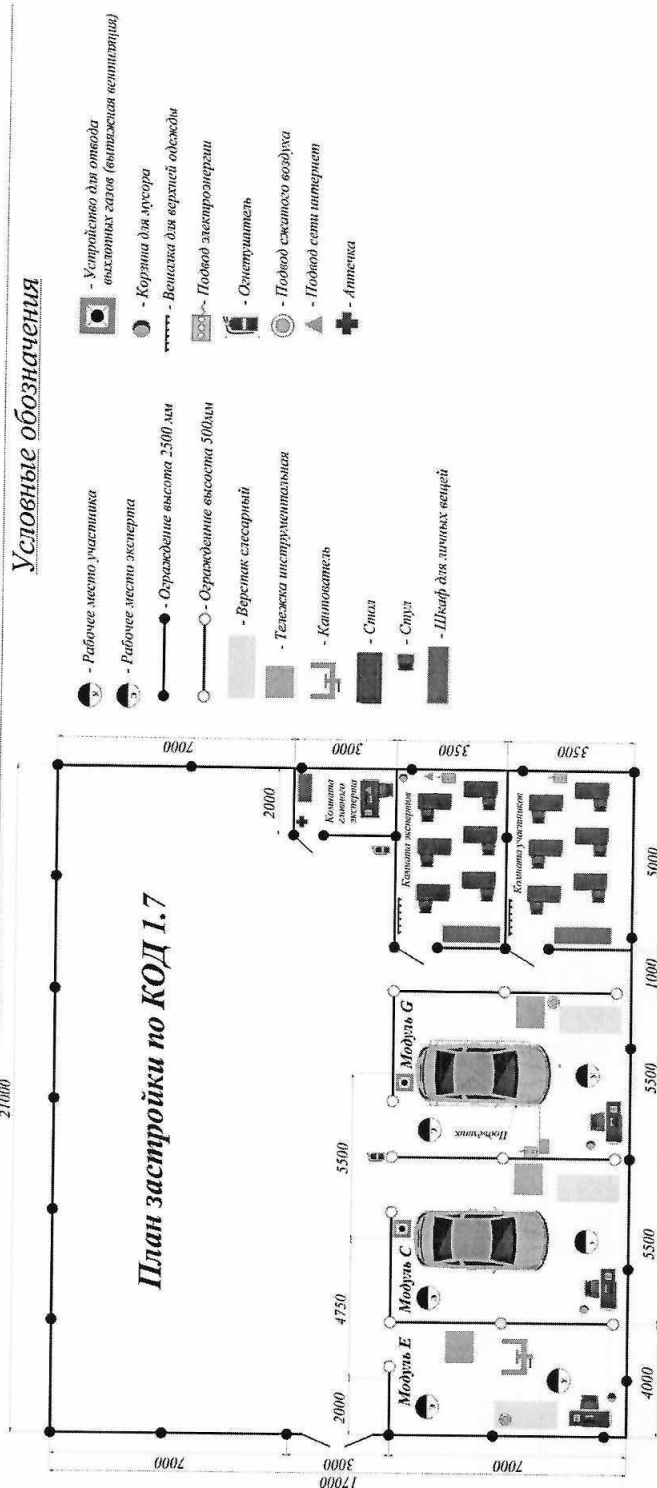
Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: Очный

Общая площадь площадки:

21000



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплексу оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля/критерия 1:

Модуль/критерий С - Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Описание модуля/критерия 2:

Модуль/критерий G - Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Описание модуля/критерия 3:

Модуль/критерий E: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Необходимые приложения

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д.). Часть информации будет представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ).

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт.

Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно. Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ. Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

**Циклограмма
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
обучающихся
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Выпуск 2023 года

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Анализ нормативно-правовых документов региональных, федеральных. Разработка Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик	Ноябрь	Зам. директора по УПР
Формирование банка примерных тем выпускных квалификационных работ (ВКР)	Ноябрь	Председатели МК профессионального цикла
Определение тем ВКР с руководителями ВКР, собеседование руководителей ВКР со студентами по выявлению тематики ВКР	Ноябрь	Председатели МК профессионального цикла
Разработка пакета учебно-методической документации к ГИА	Ноябрь	Председатели МК профессионального цикла
Рассмотрение и обсуждение пакета учебно-методической документации к ГИА (Программы ГИА, тем ВКР) на соответствие требованиям нормативных документов	Ноябрь - декабрь на заседании МК	Председатели МК профессионального цикла
Согласование кандидатур председателей ГЭК с Минобразования РО	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УПР
Размещение информации по ГИА на информационных стендах	Декабрь	Общий стенд, сайт учреждения – зам. директора по УПР, информационный стенд - руководитель ВКР
Согласование тем ВКР по ГИА с работодателем	Ноябрь Декабрь	Руководители ВКР
Утверждение перечня тем ВКР, руководителей ВКР	Ноябрь	Директор
Информирование студентов о содержании ГИА, требованиях, ознакомление с перечнем предлагаемых на выбор тем и заданий на ВКР. Оформление выбора студентами тем и заданий ВКР	Ноябрь-декабрь	Руководители ВКР
Издание приказа о закреплении за студентами тем ВКР, руководителей ВКР и консультантов	Декабрь	Директор
Обсуждение программы ГИА, требований к ВКР, комплекта оценочной документации Демонстрационного экзамена, критериев оценки знаний на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)	Декабрь	Директор

Утверждение программы ГИА, требований к ВКР, критериев оценки знаний	Декабрь	Директор
Информирование студентов о содержании ГИА, требованиях, знакомство с Программой ГИА	Декабрь	Руководители ВКР
Определение состава ГЭК, апелляционной комиссии в соответствии с требованиями	Декабрь	Зам. директора по УПР
Составление графика написания ВКР и графика контроля выполнения ВКР	Декабрь	Руководители ВКР
Контроль соблюдения графика выполнения ВКР	2 раза в месяц	Зам. директора УПР
Определение состава ГЭК, апелляционной комиссии в соответствии с требованиями	Декабрь	Зам. директора по УПР
Подготовка приказа о составе ГЭК, составе апелляционной комиссии (в случае изменения состава)	Декабрь	Директор
Подбор рецензентов ВКР	Март - апрель	Руководители ВКР
Подготовка приказа об организации ГИА	Июнь	Директор
Организация педсовета по допуску к ГИА	Июнь	Зам. директора по УПР
Подготовка приказа о допуске к ГИА, графиках проведения ГИА	Июнь	Директор
Подготовка пакета документов ГИА для работы ГЭК	Май-июнь	Секретарь УЧ
Анализ соответствия содержания отзыва и рецензии	Май, июнь	Зам. директора по УПР
Организация защиты ВКР согласно утвержденным графикам. Оформление протоколов защиты ВКР. Организация ДЭ согласно утвержденному графику совместно с ЦОПП и ИРПО.	Июнь	Зам. директора по УПР, зав. отделением, председатель и секретарь ГЭК
Организация заседания апелляционной комиссии (в случае проведения заседания апелляционной комиссии). Оформление протокола заседания апелляционной комиссии	Июнь	Председатель и секретарь апелляционной комиссии
Подготовка приказа о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче документа об образовании и квалификации (примечание: на основании протоколов заседаний ГЭК)	Июнь	Зам. директора по УПР
Подготовка аналитического отчета по результатам ГИА	Июнь	Зам. директора по УПР, Руководители ВКР