



## ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

### ПО ВИДАМ И СТРУКТУРЕ УРОКОВ, МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ И СПОСОБАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.

#### **Виды (формы) уроков:**

- 1) ТРАДИЦИОННЫЕ - лабораторное занятие, практикум, экскурсия, конференция, семинар;
- 2) НЕТРАДИЦИОННЫЕ - заочное путешествие, спектакль, презентация, аукцион, суд, соревнование, турнир, брифинг, пресс- конференция, круглый стол, телемост, телепередача, киностудия, кино- видео – теле - уроки.

#### **Структурные компоненты урока:**

1. Организационный момент. Сообщение целей и задач урока. Психологическое погружение в учебную ситуацию. Внутренняя и внешняя подготовка учащихся.
2. Проверка знаний, умений и навыков учащихся. Реализация домашнего задания. Подведение учащихся к изучению новой темы.
3. Изучение нового материала.
4. Первичное повторение и закрепление..
5. Систематизация и обобщение новых знаний и умений при выполнении познавательных заданий.
6. Организация домашнего задания: инструктаж о целях, видах и способах выполнения домашней работы.
7. Проверка знаний и умений по данной теме на очередном занятии.

#### **Методы обучения:**

- а) по источнику познания – устный, печатно - словесный, наглядный, практический;
- б) по уровню познавательной деятельности - объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично- поисковый, исследовательский.

#### **Формы, виды и приёмы проверки знаний и умений учащихся:**

1. формы - индивидуальная, фронтальная, групповая;
2. виды – устный, письменный, практический;
3. приёмы – беседа, рассказ, ответ, тестирование, тренировочные упражнения; составление планов, схем, таблиц; сочинения, письменные контрольные работы, обсуждение, диалог, описание и т. д.

Составитель: методист 1 квалификационно категории, Любомищенко Ю.В.