



Автономная некоммерческая организация  
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЧЕТ



Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский индустриально-полиграфический техникум»

Самообследование по профессиональной  
образовательной  
программе 15.01.05Сварщик  
(название программы)

для прохождения профессионально-  
общественной аккредитации

Дата заполнения 04.12.2018г.

Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_ А.М.Вигера  
МП

## Оглавление

<u>1.</u> Аналитическая часть.....	4
1.1.Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям.....	4
1.2.Структура и содержание программы.....	5
1.3.Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям).	13
1.4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников.....	17
1.5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда..	20
1.6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ.....	22
1.7. Информационная открытость образовательной организации.....	23
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<u>2.</u> Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы, подлежащей самообследованию.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.Структура и содержание программы .....	26
3.Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям).	29
4.Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников .....	31
5.Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.....	32
6.Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ .....	33
7.Информационная открытость образовательной организации.....	34



### Общие сведения об образовательной организации

**Полное название образовательной организации:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»

**Сокращенное название образовательной организации:** ГБПОУ РО «РИПТ»

**Место нахождения образовательной организации (юридический адрес):** г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 95

**Места осуществления образовательной деятельности:** г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 95

**Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:** лицензия № 6643 от 27.06.2017г., срок действия - бессрочно.

**Наличие свидетельства о государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации № 3175 от 27.06.2017г., срок действия до 14.05.2019г.

### Краткая историческая справка об образовательной организации и аккредитуемой программе

**ГБПОУ РО «РИПТ» создано и ведет образовательную деятельность с 1954года:**

- 1954год – в г. Ростове-на-Дону основано техническое училище № 3, расположенное на территории завода «Красный Аксай»
- 1957 год – учебное заведение получает новое здание на ул. 1-й Советской 35 и готовит кадры для машиностроительного профиля и газовой промышленности.
- 1984 год – техническое училище № 3 реорганизуется в Среднее профессионально-техническое училище №13
- 1985 год – на проспекте 40-летия Победы 95 открылся новый учебный комплекс, состоящий из нескольких корпусов – учебного, общественно-бытового, учебно-производственных мастерских и общежития.
- 1989 год – среднее профессионально-техническое училище № 13 переименовано в профессионально-техническое училище № 13
- 1998 год – ПТУ переименовано в Профессиональное училище №13
- с 2004 года - мы являемся государственным образовательным учреждением начального профессионального образования профессиональным училищем № 13 Ростовской области

- с 2011 года - переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 13
- октябрь 2012 года - переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13 (в связи с реорганизацией путем присоединения ГБОУ НПО РО ПУ № 12 к ГБОУ НПО РО ПУ № 13)
- июль 2015 года – переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовское промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13"
- июнь 2017 года - переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский индустриально-педагогический техникум"

Учредитель - Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Уровень образования - среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессиям:

- Сварщик
- Автомеханик
- Продавец, контролер-кассир
- Секретарь
- Печатник плоской печати

Профессии «Сварщик» и «Автомеханик» входят в перечень ТОП 50 наиболее востребованных на рынке труда РФ, а профессия «Продавец, контролер-кассир» - в перечень ТОП 73 наиболее востребованных на рынке труда Ростовской области.

ГБПОУ РО «РИПТ» является единственным учреждением в регионе по обучению профессии "Печатник плоской печати"

Обучение и подготовка кадров по профессии «Сварщик» ведется со дня основания учебного заведения.

Количество выпускников по аккредитуемой программе – 1184 (за весь период).

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям

Компетенции выпускников, полученные в результате обучения по профессии «Сварщик», соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта 40.002 Сварщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 года № 701н, общероссийского квалификационного справочника профессий.

В процессе обучения студентов учитываются технические требования к проведению (процедуре) различных видов сварки, определенные соответствующим национальным стандартом.

Уровни профессионального стандарта соответствуют полученным в результате обучения разрядам по профессии.

Анализ результатов ГИА за последние 3 года:

Год выпуска	Количество обучающихся				Получены оценки				Присвоены разряды		Получены дипломы		Средний балл
	Всего	Допущены	Прошли аттестацию	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше установленного	Ниже установленного	Всего	в т. ч. с отличием	
2016	19	19	18	1	4	10	4	-	2	-	18	1	4,0
2017	20	20	20	-	6	4	10	-	4	-	20	3	3,8
2018	24	24	24	-	7	9	8	-	5	-	24	4	4,0

Слабые стороны: Отсутствует системность соотнесения профессиональных компетенций, установленных ФГОС, при их освоении трудовым функциям профстандарта по профессии Сварщик.

Сильные стороны: Учитывая результаты ГИА, прослеживается положительная динамика результатов обучения: увеличение количества присвоенных повышенных разрядов, количества дипломов с отличием, количества хороших оценок. В комиссии ГЭК участвуют представители работодателей не только как председатели, но и в качестве членов комиссии, что дает возможность шире оценить уровень подготовленности выпускников, их профессиональных компетенций применительно к требованиям реального производства в соответствии с профессиональным стандартом.

Выводы. Компетенции выпускников, полученные в результате обучения по профессии «Сварщик», соответствуют квалификационным требованиям Профессионального стандарта 40.002 Сварщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

28.11.2013 года № 701н, требованиям общероссийского квалификационного справочника профессий.

## 1.2. Структура и содержание программы

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания. Разработана образовательным учреждением на основании ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 842, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013г № 29669) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **150709.02 (15.01.05) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)** на основании ФГОС **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утвержденного приказом от 29 января 2016 г. N 50 (Зарегистрировано в Минюсте России 04. 02.2016 № 41197). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

ППКРС разработана с учетом требований профессионального стандарта 40.002 Сварщик, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2017г., выпуск № 2 ЕКТС, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11 1999г. № 45 в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ. от 13.11.2008г. № 645, раздел «Сварочные работы».

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Численность обучающихся по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на дату проведения ПОА составляет:

всего: 71 человек:

из них: 49 (ФГОС 2016г.);

22 (ФГОС 2013г.).

Форма обучения - очная

### Основные структурные компоненты и содержание программы:

#### 1. Общие положения

- Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

- Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы): цель ППКРС, срок освоения программы, трудоемкость ППКРС;
  - Требования к абитуриенту.
2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС*
- Наименование квалификаций;
  - Область профессиональной деятельности;
  - Объекты профессиональной деятельности;
  - Виды профессиональной деятельности выпускника;
  - Требования к результатам освоения ППКРС: результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
3. *Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);*
- Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций: оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
  - Требования к выпускным квалификационным работам;
  - Организация государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.
4. *Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса*
- Календарный учебный график - устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).
  - Учебный план. На основе ФГОС по профессии разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой из изучаемых дисциплин,

каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

- Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с перечнем, который включает в себя дисциплины общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов, междисциплинарные курсы, а также дополнительные дисциплины.
- Программы учебной и производственной практик. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики. Программы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Учебно-методические комплексы дисциплин. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими планы, сборники упражнений, инструкционных карт, сборники практических работ, тесты, вопросники. Неотъемлемой частью программ дисциплин и курсов являются разработанные педагогами фонды оценочных средств.

#### 5. Требования к условиям реализации ППКРС

- Учебно-методическое и информационное обеспечение. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС;
- Кадровое обеспечение. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- Материально-техническое обеспечение: перечень и оборудование учебных кабинетов, лабораторий, требования к оснащению баз практик

#### 6. Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в профессиональную образовательную программу внесены соответствующие изменения в ее структуру и содержание.

Основные структурные компоненты и содержание программы:

### 1. Общие положения

- Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
- Общая характеристика ППКРС: цель ППКРС, срок получения СПО по ППКРС, трудоемкость ППКРС;
- Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС (разработка программ, участие в аттестации обучающихся, вопросы трудоустройства и пр.);

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

- Квалификации, область и объекты профессиональной деятельности
- Виды профессиональной деятельности
- Требования к результатам освоения ППКРС: общие и профессиональные компетенции по видам деятельности, которыми должен овладеть выпускник.
- Специальные требования, о которых должен быть информирован выпускник для трудоустройства или во время поиска работы.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- Учебный план На основе ФГОС по профессии разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.
- Календарный учебный график. В соответствии с учебным планом, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. Комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.
- Программы учебной и производственной практик. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.
- Учебно-методические комплексы дисциплин. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими планы, сборники упражнений, тесты, инструкционные

карты, сборники практических работ, вопросники и др. Неотъемлемой частью программ дисциплин и курсов являются разработанные педагогами фонды оценочных средств.

#### 4. Требования к условиям реализации ППКРС.

- Требования к вступительным испытаниям абитуриентов. Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Особое внимание уделяется индивидуальной образовательной деятельности студентов для формирования у них смыслового понимания (значимости) его деятельности.
- Организация самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.
- Ресурсное обеспечение реализации ППКРС
  - Кадровое обеспечение. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, дополнительное профессиональное образование, дающее право работы по профильному обучению.
  - Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС;
  - Материально-техническое обеспечение. перечень и оборудование учебных кабинетов, лабораторий, требования к оснащению баз практик.

#### 5. Оценка результатов освоения ППКРС

- Контроль и оценка достижений обучающихся. Виды и формы контроля, особенности их организации и проведения.
- Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к организации и содержанию государственной итоговой аттестации.

- Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 6. *Характеристика социокультурной среды образовательной организации. Создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся.*

**Приложение** (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, учебный план, календарный график и другие материалы).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (протокол педагогического совета от 30.08.2018 №1) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 года № 50, с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2016г. № 1193 и Профессиональным стандартом 40.002 Сварщик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. N 701н.

Квалификации выпускника:

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик 3-4 разряд;
- сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 3-4 разряд;
- сварщик частично механизированной сварки плавлением 3-4 разряд.

Срок освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель.

Трудоемкость освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования – 5831 час за весь период обучения, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, в том числе:

- общеобразовательные учебные дисциплины: 3078 часов;
- общепрофессиональный учебный цикл: 327 часов;
- профессиональный учебный цикл: 2094 часа,  
из них разделы:
  - профессиональные модули 690 часов;
  - учебная практика - 486 часов – 13,5 недель;
  - производственная практика – 918 часов – 25,5 недель;
- физическая культура: 80 часов;

- промежуточная аттестация – 180 часов;
- государственная итоговая аттестация – 72 часа.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы, с учетом социально-экономического профиля.

Общий цикл состоит из базовых, общих профильных и дополнительных дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная производственная практики.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Вариативная часть (не менее 20 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, соответствующих требованиям рынка труда, интересам социальных партнеров, студентов.

Вариативная часть цикла ОПОП полностью распределена.

Часы вариативной части (216 часов) распределены на профессиональные модули: ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом, ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе, ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением, ПМ.05 Газовая сварка (наплавка). Это способствует более осмысленному усвоению профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, формированию дополнительных знаний, умений, практического опыта обучающихся и их представлений о видах профессиональной деятельности. Дополнительные знания и умения, полученные в результате углубленного изучения профессиональных модулей за счет часов вариативной части, раскрыты в компетентностной модели выпускника.

Слабые стороны: В структуре и содержании программы индивидуальная работа раскрыта в разделе 3.1. Учебный план. Более глубокая, всесторонняя работа по направлению индивидуального обучения студентов с учетом их

индивидуальных, в том числе личностных, особенностей, возможностей, потенциала, разноуровневой базовой подготовки, а также учитывая актуальную значимость развития у них самостоятельности в познании и достижении цели, требует включения в программу отдельного соответствующего раздела.

Сильные стороны С учетом опыта предыдущих циклов обучения, аргументации педагогов о необходимости более эффективного распределения практического обучения и целесообразности более раннего включения студентов в практическую деятельность по основам профессии, учебная практика по ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки - УП 01.01, в соответствии с учебным планом включена на первом курсе обучения (2 семестр). Учебная практика УП.01.01 включена в учебный план 1 курса обучения с учетом проведения соответствующей теоретической подготовки студентов в первом семестре - МДК 01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование.

Выводы Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик соответствуют требованиям ФГОС и требованиям Профессионального стандарта 40.002 Сварщик

- а. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)

Процедуры (промежуточная, итоговая и государственная итоговая) аттестации и содержание оценки результатов выпускников образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик соответствуют требованиям профессионального стандарта 40.002 Сварщик, Единый тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2017г. выпуск № 2 ЕТКС, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999г. № 45 в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008г. № 645, раздел «Сварочные работы» по квалификациям в части

- **Характеристики работ и знаний (ЕТКС):**

- Электрогазосварщик.

3 разряд - ручная дуговая, газовая сварка, полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного. Ручная кислородная резка. Наплавка раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности. Предварительный подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. Чтение чертежей различной сложности

деталей, узлов и конструкций. Должен знать: устройство обслуживаемых электросварочных и газосварочной аппаратуры, полуавтоматов; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после воздушного строгания; способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей; свойства и значение обмазок электродов; строение сварного шва; способы их испытания и виды контроля; правила подготовки деталей и узлов под сварку и заварку; правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов; режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке.

4 разряд - Ручная дуговая, газовая сварка средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов и сложных деталей узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Ручная кислородная, газовая прямолинейная и фигурная резка и резка на переносных, стационарных и плазморезательных машинах, в различных положениях сложных деталей из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке. Наплавка дефектов сложных деталей машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление. Чтение чертежей различных сложных сварных металлоконструкций. Должен знать устройство различной электросварочной и газорезательной аппаратуры, особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; основы сварки металлов; механические свойства свариваемых металлов; принципы подбора режима сварки по приборам; марки и типы электродов; методы получения и хранения наиболее распространенных газов: ацетилена, водорода, кислорода, пропан-бутана, используемых при газовой сварке; процесс газовой резки легированной стали.

– Электросварщик ручной сварки.

3 разряд Ручная дуговая сварка средней сложности деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей и простых деталей из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного. Ручная дуговая кислородная резка, строгание деталей средней сложности из малоуглеродистых, легированных, чугуна и цветных металлов в различных положениях. Наплавление изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей. Должен знать: устройство применяемых электросварочных машин; требования, предъявляемые к сварочному шву и

поверхностям после кислородной резки; свойства и значение обмазок электродов; основные виды контроля сварных швов; способы подбора марок электродов в зависимости от марок стали; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.

4 разряд Ручная дуговая средней сложности деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Наплавление труб, дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. Наплавление сложных деталей, узлов и сложных инструментов. Чтение чертежей. Должен знать: устройство различной электросварочной аппаратуры; особенности сварки и дуговой резки на переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы; способы испытания сварных швов; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; принципы подбора режима сварки по приборам; марки и типы электродов; механические свойства свариваемых металлов.

– Газосварщик.

3 разряд Газовая сварка средней сложности узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочных. Устранение раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности наплавкой. Предварительный подогрев деталей с соблюдением заданного режима. Должен знать: устройство обслуживаемой газосварочной аппаратуры; строение сварочных швов и способы их испытания; основные свойства свариваемых металлов; правила подготовки деталей и узлов под сварку и наплавку; правила выбора режима нагрева металла в зависимости от его марки и толщины; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из стали, цветных металлов и чугуна.

4 разряд. Газовая сварка сложных деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и деталей средней сложности во всех пространственных положениях сварного шва. Устранение дефектов, механическую обработку и пробное давление наплавкой. Устранение трещин наплавлением в обработанных деталях и узлах. Должен знать: способы установления режимов сварки металла в зависимости от конфигурации и толщины свариваемых деталей; способы сварки цветных сплавов, чугуна; испытания сварных швов из цветных металлов и сплавов; основные правила свариваемости металлов; общие понятия о методах получения и хранения наиболее распространенных газов, используемых при газовой сварке

(ацетилен, водорода, кислорода, пропан-бутана и др.); виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; правила чтения чертежей.

- **Трудовых функций (Профстандарт)**

*Обобщенные функции*

- Код А (2 уровень-3 разряд) Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей). Трудовые функции, коды: А/01.2; А/02.2; А/03.2; А/04.2 ; А/05.2.
- Код В.(3 уровень -4 разряд) Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов). Трудовые функции, коды: В/01.3; В/02.3; В/03.3; ; В/04.3;

*Дополнительные характеристики согласно документам: ОКЗ, ЕТКС.*

Слабые стороны: В оценочных ведомостях и других итоговых документах по результатам освоения профессиональных компетенций не отражаются соответствующие трудовые функции профессионального стандарта.

Фонды оценочных средств (ФОСы) разработаны на основании ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик. ФОСы разработаны по профессиональным модулям (ПМ) и предназначены для проверки результатов его освоения студентами. Содержание ФОСов по каждому модулю включает:

1. Паспорт комплекта оценочных средств:
  - Область применения
  - Система контроля и оценки освоения программы ПМ: формы промежуточной аттестации, организация контроля и оценки освоения программы ПМ.
2. Результаты сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видом деятельности:
  - Комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК по виду деятельности с использованием практических заданий имитирующих работу в производственной ситуации;
  - Состав портфолио выпускника.
3. Комплект материалов для текущей аттестации теоретического курса:
  - Задания для оценки усвоения МДК;
  - Информационное обеспечение.
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК:
  - Объекты контроля;

- Перечень учебных элементов для промежуточной аттестации;
- Экзаменационные билеты;
- Критерии оценки;
- Форма протокола.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена. Содержание заданий и контрольных вопросов формируется с учетом изученного материала на основании требований ФГОС к знаниям обучающихся по виду деятельности. Оценка уровня теоретической подготовленности обучающихся зависит от количества и качества ответов.

5. Оценка освоения практического курса ПМ:

- Задания для оценки практического освоения ПМ;
- Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике. Форма аттестационного листа по производственной практике

6. Оценочные материалы экзамена (квалификационного)

- Назначение;
- Задания для экзаменуемых;
- Критерии оценки;
- Протокол экзамена квалификационного.

Слабые стороны: В оценочных ведомостях и других итоговых документах по результатам освоения профессиональных компетенций не отражаются соответствующие трудовые функции профессионального стандарта. При разработке ФОСов не указаны показатели оценки результатов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Не в полном объеме включены в содержание ФОСов используемые в процессе обучения формы и методы текущей аттестации.

Сильные стороны. На основании результатов применения, в содержание Фондов оценочных средств постоянно вносятся соответствующие коррективы.

Выводы. ФОСы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик. Разработанные фонды оценочных средств позволяют контролировать и оценивать результаты освоения студентами профессиональных и общих компетенций.

**в. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников**

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- материально-техническое обеспечение.

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудованы кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин. В учебно-производственных мастерских оборудованы слесарный цех и цех сварочных технологий.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Обучающиеся обеспечены достаточным количеством учебных печатных изданий. В процессе обучения используются электронные издания общеобразовательного и общепрофессионального учебного цикла, а также учебно-методические печатные и/или электронные издания по междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного доступа к образовательным материалам через Электронную библиотеку и к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, прошедшие педагогическую переподготовку, переподготовку и подготовку, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Для работы по реализации основной профессиональной программы по профессии 15.01.05 Сварщик привлекаются педагогические работники:

Всего – 12 человек,

в том числе:

- по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам- 10
- по профессиональным дисциплинам, модулям, практике – 2

Из общего числа привлекаемых педагогов:

уровень образования:

- высшее – 12
- среднее специальное – -

квалификационная категория:

- высшая – 5
- первая – 3

кандидат экономических наук -1

Более подробная информация о педагогическом составе размещена на сайте техникума по ссылке: <http://pu-13.ru/uploads/files/svedeniya-o-kadrovom-pedagogicheskom-sostave.pdf>

Преподаватель специальных дисциплин, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности -6 лет, и прошел:

- профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: Сварочное производство» (2016г.);
- обучение по повышению квалификации по программе «Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области» (2016г.);
- повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Сварщик дуговой сварки»), в том числе в форме стажировки (2017г.)
- повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» (2018г.).
- Свидетельство академии WorldSkills Russia , дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена WorldSkills по компетенции Сварочные технологии (2018г.).

Мастер производственного обучения имеет 6 разряд Электрогазосварщика и 5 разряд Электросварщика ручной дуговой сварки, стаж работы в должности -2 года.

Прошел:

- Обучение по программе ДПО «Современные подходы к организации практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС» (2017г.);
- Переподготовку по программе «Педагог профессионального образования»(2017г);
- Обучение по работе с оборудованием компании Kemppi - Сертификат (2017г.);
- повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Сварщик дуговой сварки»), в том числе в форме стажировки (2018г.)

Имеет:

- Сертификат за участие в качестве эксперта в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области по компетенции «Сварочные технологии» (2017г.);
- Свидетельство академии WorldSkills Russia , дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена WorldSkills по компетенции Сварочные технологии (2018г.).

Слабые стороны. Преподаватели программы не привлекаются в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов. Мастер производственного обучения не имеет квалификационной категории.

Сильные стороны Активно проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе в форме стажировки в профильных организациях. Техникум тесно сотрудничает с Донским учебно-методическим центром, что дает возможность получать оперативную информацию об изменениях в нормативных документах, участвовать в семинарах и консультациях Центра, тем самым повышать уровень компетенции педагогов по актуальным вопросам и проблемам.

Выводы Имеющиеся кадровые ресурсы для реализации основной профессиональной программы по профессии 15.01.05 Сварщик соответствуют требованиям ФГОС СПО

с. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда

Профессия 15.01.05 Сварщик входит в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (ФГОС СПО по ТОП-50) и в соответствующий региональный перечень. Кроме того, профессия сварщик относится к группе Сквозных видов профессиональной деятельности в промышленности (ПС «Сварщик»).

Актуальность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики, таких как строительство, машиностроение, металлургия, ЖКХ. Профессионально подготовленные сварщики требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Поэтому выпускники, получившие подготовку по этой профессии, востребованы на рынке труда и поэтому практически все выпускники после окончания обучения трудоустраиваются на предприятия и в организации по полученной профессии.

Так, из числа выпускников за последний период были трудоустроены: 2016г. (зимний выпуск). Выпуск - 18 человек, трудоустроено – 16 человек, из них по профессии Сварщик – 16 человек (89%), призваны в ряды РА – 2 человека – трудоустроены после службы в армии по основной профессии.

2017г. (летний выпуск). Выпуск - 20 человек, трудоустроены – 15 человек (75%), из них по профессии Сварщик – 15 человек (75%), призваны в ряды РА - 4 человек (20%), продолжил обучение на следующем уровне профессионального обучения - 1 человек.

2018г. (летний выпуск). Выпуск – 24 человека, трудоустроено- 17 человек (71%), из них по профессии Сварщик – 17 человек, призваны в РА - 5 человек (21%), продолжили обучение на следующем уровне профессионального обучения - 2 человека.

Случаев регистрации выпускников в центрах занятости как безработных за период 2016-2018гг не зафиксировано.

Слабые стороны: В целях эффективной работы по трудоустройству выпускников необходимо совершенствовать систему взаимодействия с работодателями, общественными организациями, специализированными организациями с целью своевременного выявления дополнительных требований к подготовке выпускников для формирования конкурентоспособного специалиста.

Сильные стороны Постоянное внимание уделяется поиску новых социальных партнеров – работодателей для работы на долгосрочной основе.

Активно используются такие формы взаимодействия с социальными партнерами, как встречи с представителями работодателей на базе техникума и экскурсии на предприятия (ООО «КЗ «Ростсельмаш»), участие работодателей в мероприятиях техникума (День знаний 2018г. – приглашенный гость - директор ООО «Ремонт» Рубцов Н.В.).

Выводы Выпускники техникума востребованы на предприятиях города, области и за ее пределами. Выпускники по результатам производственной практики получают достаточно высокую оценку подготовки по профессии, при этом отмечаются не только профессиональные компетенции, знания, умения, но и уровень общих, личностных компетенций, а также готовность к профессиональной деятельности.

#### d. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ

Требования нормативных документов (ФГОС, Профстандарт, ЕТКС), предусматривающие профессиональные компетенции, определенные умения и навыки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик, предполагают тесное взаимодействие с работодателями, представителями предприятий и организаций. Работодатели привлекаются к разработке, рецензированию образовательных программ, участвуют в процессе контроля ее освоения.

Работодатели, их представители принимают участие в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, по профессиональным модулям, а также в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Так председателем ГЭК техникума является директор ООО «КВАНТ» Смолдырев А.А., в работе ГЭК 2017г и 2018г. в качестве члена комиссии принимал участие руководитель ТСЖ «Диамант» Донцов А.А. (имеет опыт работы на оборонном предприятии, а также в образовательном учреждении СПО в качестве мастера производственного обучения и преподавателя спецдисциплин). Также вышеуказанные партнеры участвуют в комиссиях при проведении экзаменов по МДК и квалификационных экзаменов по модулям.

При разработке рабочих программ профессиональных дисциплин, модулей учитываются предложения и рекомендации работодателей.

В совместной деятельности с социальными партнерами техникум постоянно уделяет внимание вопросам трудоустройства выпускников.

Техникум постоянно расширяет сотрудничество с социальными партнерами-работодателями.

В рамках этой деятельности, кроме предусмотренного программой производственного обучения, активно используются такие формы работы как непосредственные встречи обучающихся с работодателями на базе

техникума и экскурсии на предприятия. В таких мероприятиях участвуют студенты не только выпускных групп, но и младших курсов.

Эффективным средством расширения сотрудничества является участие техникума в мероприятиях Центра Занятости различного уровня и использование соответствующих площадок для популяризации образовательного учреждения среди работодателей: дни профессий, ярмарки вакансий, мастер-классы, презентации, агитбригады и пр.

В настоящее время методической службой техникума активно обсуждается вопрос перспективы сотрудничества с Союзом работодателей Ростовской области и пути его реализации.

Слабые стороны: Организация сотрудничает на долгосрочной основе большей частью с организациями и предприятиями узкопрофильной направленности. Учитывая, что профессия сварщика востребована в самых различных областях и сферах, необходимо расширять и пополнять банк социальных партнеров и выстраивать с ними систему производственно-методического взаимодействия, привлекая их, в том числе, и к образовательной деятельности в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения. Отмечается недостаточное (несистемное) участие работодателей в проектировании образовательной программы.

Сильные стороны Работа по привлечению работодателей к активному участию их в образовательной деятельности постоянно совершенствуется. Традиционно работодатели участвуют в рецензировании образовательной программы и других программно-методических документов.

Выводы Работа по расширению сотрудничества с профильными предприятиями и организациями проводится постоянно. Работодатели принимают достаточно активное участие в рецензировании программ обучения, в организации практики студентов, встреч и экскурсий на производство.

#### а. Информационная открытость образовательной организации

Образовательное учреждение имеет свой сайт, который доступен для всех желающих. На сайте размещены основные сведения о техникуме, об истории его создания, структуре, особенностях деятельности, условиях обучения, ресурсном обеспечении. Сайт постоянно обновляется и пополняется информацией о жизни организации, о мероприятиях, о достижениях студентов.

Техникум постоянно работает по развитию связей с другими профильными образовательными учреждениями, в том числе из ближнего зарубежья. Техникум заключил соглашения сотрудничества с учебными заведениями Казахстана и Республики Беларусь.

В соответствии с заключенным соглашением, техникум тесно сотрудничает с научно-техническим обществом работников печати России.



Техникум представлен, наряду с промышленными предприятиями и организациями и активно участвует в работе Ростовской профсоюзной организации работников автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения Российской Федерации.

Слабые стороны: отсутствует возможность оставления посетителями сайта комментариев об организации. Обратная связь возможна путем отправки сообщений, используя электронную почту.

Сильные стороны: на сайте присутствует полная информация по всем направлениям деятельности техникума. Сайт мобилен для изменений и дополнений.

Выводы ГБПОУ РО «РИПТ» открытая организация, готовая к сотрудничеству и взаимодействию с другими организациями в различных сферах и направлениях деятельности, что способствует повышению рейтинга учреждения и качества его работы.



## 2. Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы 15.01.05 Сварщик, подлежащей самообследованию

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям				
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	Да/нет	нет		
1.2. Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся.	Да/нет	нет		
1.3. Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемому результату обучения.	70% выпускников справились с 80% заданий	100%	Оценочные ведомости Протоколы ГИА Протоколы промежуточной аттестации, Протоколы квалификационных экзаменов. Будут представлены во время очного визита	
1.4. Наличие компетентностной модели выпускника.	Да/нет	да	Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	



1.5. Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих личностные качества человека, являющихся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности. Уровень сформированности компетенций, характеризующих личностные качества человека.	Да/нет	да	Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	
1.6. Наличие в компетентностной модели социальных компетенций, направленных на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций. Уровень сформированности социальных компетенций.	Да/нет	да	Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	
1.7. Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований. Уровень сформированности профессиональных компетенций.	Да/нет	да	Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	
1.8. Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений. Уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса.	Да/нет	да	Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	
<b>2. Структура и содержание программы</b>				
2.1. Направленность содержания программы на формирование компетенций и учет мнения различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов.	Да/нет	да	Государственное задание на подготовку рабочих кадров. Согласование программы с работодателями, рецензия работодателя Согласование контрольных цифр приема на обучение по программе с Центром занятости.	



Автономная некоммерческая организация  
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

			(документы будут представлены во время очного визита)	
2.2. Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребности регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций.	Да/нет	да	Программа развития ГБПОУ РО РИПТ Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/vazhnaya-informaciya.html#wrap">http://www.pu-13.ru/vazhnaya-informaciya.html#wrap</a>	
2.3. Наличие в образовательной организации структурного подразделения (сотрудника) в обязанности которого входит осуществление внутреннего мониторинга качества образования.	Да/нет	да	Учебно-методический отдел. Результаты мониторинга ежегодно по окончании учебного года Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/vazhnaya-informaciya.html#wrap">http://www.pu-13.ru/vazhnaya-informaciya.html#wrap</a>	
2.4. Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда.	Да/нет	да	Локальный акт Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной практики Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	
2.5. Наличие в рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по программе	Да/нет	да	Раздел 1 рабочих программ дисциплин и модулей. Будут представлены во время очного визита	
2.6. Обеспечивает ли структура и содержание образовательной программы формирование индивидуальных траекторий обучения?	Да/нет	да	ОПОП ППКРС раздел 3.1 Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a> Локальные акты Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану. Положение о порядке	



Автономная некоммерческая организация  
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

			организации выполнения индивидуального проекта обучающимися Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	
2.7. Наличие в учебном плане и рабочих программах дисциплин различных форм проведения занятий, позволяющих сформировать профессиональные компетенции выпускников программы	Да/нет	да	Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) разделы 3,5 Будут представлены во время очного визита	
2.8. Характеристика процессов проведения основных форм контроля успеваемости студентов. Каким образом технологии проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации позволяют измерить формирующие компетенции?	Да/нет	да	Локальный акт Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	
2.9. Докажите, что оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/нет	да	Фонд оценочных средств Будут представлены во время очного визита	
2.10. Наличие механизма актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/нет	да	Изменения в ОПОП ППКРС Локальный акт Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной практики Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	



3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)				
3.1. Задания к государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/нет	да	Сравнительный анализ (таблица) <i>Приложение 1 к отчету</i>	
3.2. Доля заданий в билетах к госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	25%	25%	Наряды на выполнение ВПКР Будут представлены во время очного визита	
3.3. Доля ВКР, выполненных по запросам организаций, предприятий, ориентированных на выпускников программы	25%	0		
3.4. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на  -предприятиях и в организациях  - предприятиях малого и среднего бизнеса	25%  10%	0  0		
3.5. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills:  - Численность обучающихся участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы;  - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров.	Да/нет  Да/нет	Да (2)  Да (2)	2 (2017,2018) Сертификат участника <i>Приложение 2 к отчету</i>	





<p>3.9. Участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p> <p>- Численность обучающихся участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в международные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>Численность победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p>	Да/нет	нет		
	Да/нет	нет		
<p><b>4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников</b></p>				
<p>4.1. Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса</p>	50%	50%	<p>Кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочных технологий,</li> <li>- информационных технологий,</li> <li>- химии,</li> <li>- физики и электротехники,</li> <li>- математики,</li> <li>- русского языка и литературы,</li> <li>- иностранного языка,</li> <li>- истории,</li> <li>- ОБЖ,</li> <li>- обществознания и права</li> </ul>	
<p>4.2. Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет</p>	20%	20%	<p>Учебно-производственные мастерские. Цех сварочных технологий.</p>	
<p>4.3. Использование образовательной организацией для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций</p>	Да/нет	Да	<p>Договоры производственной практики</p> <p>Будут представлены во время очного визита</p>	
<p>4.4. Наличие компьютерных классов свободного доступа,</p>	Да/нет	да	<p>2 класса информационных технологий на 25 посадочных</p>	



которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет - ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации.			мест. Будут представлены во время очного визита	
4.5. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	30 %	100%	Свидетельства, удостоверения Будут представлены во время очного визита	
4.6. Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы	25%	50%	Запись в трудовой книжке Будет представлена во время очного визита	
4.7. Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов. Указать долю привлекаемых преподавателей от общего количества преподавателей, участвующих в реализации программы.	10%	0		
<b>5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда</b>				
5.1. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%	78%	Путевки трудоустройства	
5.2. Статистические данные (из выпуска за прошлый год), показывающие количество нетрудоустроенных с описанием причин	Да/нет	нет		



Автономная некоммерческая организация  
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

5.3. Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	15 %	15%	Путевки на трудоустройство Будут представлены во время очного визита	
5.4. Доля договоров на обучение студентов за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	25%	0		
5.5. Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы.	Да/нет	да	Положение о ЦСТВ Будет представлено во время очного визита	
5.6. Удовлетворенность работодателей результатами обучения (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций)	50%	50%	Производственные характеристики Благодарственные письма Акты проверки производственной практики Будут представлены во время очного визита	
<b>6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ</b>				
6.1. Наличие рецензий и отзывов работодателей на профессиональную образовательную программу	Да/нет	да	ОПОП ПКРС Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap">http://www.pu-13.ru/uchebnaya-chast.html#wrap</a>	
6.2. Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	25%	100%	Лист согласования каждой программы. Будут представлены во время очного визита.	
6.3. Привлечение к процессам разработки учебно-методических материалов программы работодателей – организаций, ориентированных на выпускников программы	Да/нет	да	Договоры о соц. партнерстве Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/praktika-i-trudoustroistvo.html#wrap">http://www.pu-13.ru/praktika-i-trudoustroistvo.html#wrap</a> Рекомендации и предложения работодателей Будут представлены во время очного визита.	
6.4. Наличие запросов организаций и предприятий,	Да/нет	нет		



ориентированных на выпускников программы, на разработку тем выпускных квалификационных работ.				
6.5. Наличие разработанных обучающимися проектов в руководстве и /или разработке которыми принимали участие работодатели	Да/нет	нет		
6.6. Доля учебных дисциплин профессионального цикла к преподаванию которыми привлекаются представители работодателей	25%	0		
<b>7. Информационная открытость образовательной организации</b>				
7.1. Наличие на официальном сайте образовательной организации специального раздела «сведения об образовательной организации»	Да/нет	да	Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/o-tehnikume.html#wrap">http://www.pu-13.ru/o-tehnikume.html#wrap</a>	
7.2. Наличие и полнота информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.	Да/нет	да	Сайт: <a href="http://www.pu-13.ru/">http://www.pu-13.ru/</a>	
7.3. Актуальность размещенной на сайте информации.	Да/нет	да	Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/">http://www.pu-13.ru/</a>	
7.4. Информация о реализуемых в образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса.	Да/нет	да	Сайт по ссылке: <a href="http://www.pu-13.ru/otdelenie-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html#wrap">http://www.pu-13.ru/otdelenie-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html#wrap</a>	
7.5. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих	Да/нет	да	Сайт <a href="http://www.pu-13.ru/">http://www.pu-13.ru/</a>	
7.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Да/нет	да	Электронные средства обучения, доступ к электронной библиотеке.	



Автономная некоммерческая организация  
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»